



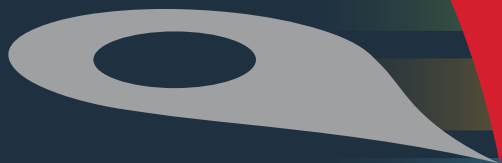
ŠOLSKI CENTER
KRANJ
ZA POKLICE
PRIHODNOSTI

ISSN 2591-1635.

Revija Šolskega centra Kranj • leto 2024, letnik 7



V CENTER



Iskrive karte so nastale v projektu Promocija, animacija in učna pomoč od 2018 do 2022. Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

“Sredi težavnosti leži priložnost.”

ALBERT EINSTEIN



PanUP

Skupaj do cilja in naprej!

ISKRIVE
KARTE



Izdajatelj:

Šolski center Kranj, Kidričeva 55, 4000 Kranj

Naslov:

V center

Odgovorna urednica:

Lidija Grmek Zupanc (VSŠ)

Uredniški odbor:

Nina Železinger (SESGŠ)

Maja Teran (STŠ)

Vlasta Jemec (SG)

Lidija Grmek Zupanc (VSŠ)

Nataša Kristan Primšar (MIC)

Lektorice:

Nina Železinger (SESGŠ)

Maja Teran (STŠ)

Vlasta Jemec (SG)

Lidija Grmek Zupanc (VSŠ in MIC)

Oblikovanje: Miran Kozmus

Fotografije: arhiv ŠC Kranj

e-dostop: <http://sckr.si/vcenter.html>

Naklada: 1000 izvodov

Cena: brezplačno

Kranj, 2024



Dobrodošli »V centru« – publikaciji, ki odseva utrip Šolskega centra Kranj. Z letošnjimi vsebinami vas bomo popeljali skozi raznolikost dogodkov in ustvarjalnih dosežkov, ki so se zgodili v našem šolskem centru.

Šolski center Kranj niso zgolj stavbe, temveč je to stičišče dijakov, študentov, zaposlenih in mnogo drugih, ki predajajo ali sprejemajo znanje. Naša publikacija je most med vsemi vpletenimi. Ponosen sem, da publikacijo V center izdajamo že sedmo zaporedno leto in se obenem iskreno zahvaljujem vsem sodelujočim, ki so vpeti v pripravo te publikacije.

Prepričan sem, da prav vsakdo lahko najde kaj zanimivega. Zato ne oklevajte, pogledajte in preberite.

Jože Drenovec, direktor ŠC Kranj



CENTER

■	Iskrive podobe iskrivih kart	5
■	Zlata maturanta	7
■	ANŽE JURGELE – pomočnik ravnatelja	10
■	Dijaki navdušili z zaključnimi nalogami	11
■	Pokal Galaksija 2023	14
■	Vznemirljivi svet tehnologije	15
■	Pozdrav s prakse na Dunaju	18
■	Šola in šport	19
■	Delavnice, ekskurzije, sejmi, potovanja ...	22
■	Inženirke in inženirji bomo!	27
■	Inovativna gimnazija	28
■	Gimnazijo zapuščava z lepimi spomini	30
■	Eekskurzije, vtisi dijakov	32
■	Uspešni dijaki na tekmovanjih	34
■	Urejamo šolsko okolico in prostore	37
■	Dijaki udarili dve muhi na en mah	39
■	Zmagujemo - medgeneracijska solidarnost	40
■	Sodelovali smo v dobrodelni akciji	42
■	Erasmus je odlična izkušnja za vedoželjne	44
■	Z nordijsko hojo po iskrivi pešpoti	45
■	Ustvarjamo	46
■	Priznanje Skupnosti višjih strokovnih šol RS	47
■	Zaposlen na Elektroinštitutu Milan Vidmar	49
■	Strokovnjak na dveh zelo različnih področjih	50
■	Cisco akademija	51
■	Podelitev diplom, pohval in priznanj	53
■	Po nova znaja z Erasmus+	55
■	Zaposlitvena kavarna	57
■	Projekt Challenger in obisk Kanade	58
■	»Odprto učno okolje« v projektu ADELE	60
■	Poročilo o projektu VET for Western Balkan	61
■	Digitrajni učitelj	62
■	PREP4PRO	62
■	Projekt Koda – Kreativnost	63

Iskrive podobe iskrivihi kart

Polonca Hafner Ferlan in Marko Arnež

Iskrive podobe so letošnjo pomlad dobile štiri nove predstavitve. Izbranih predavateljev nismo vabili zgolj v našo šolo, temveč tudi v institucije, ki so tako ali drugače povezane z iskrivimi Slovenkami in Slovenci.

Dr. Ferdinand Šerbelj, muzejski svetnik in dolgoletni kustos Narodne galerije je v Galeriji Prešernovih nagrajencev predstavil za mnoge najpomembnejšo slovensko slikarko Ivano Kobilco.

Jure Novak, režiser, scenarist in direktor Prešernovega gledališča Kranj je na odru kranjskega gledališča spregovoril o Ignaciju Borštniku, utemeljitelju slovenskega gledališča.

Dr. Peter Mikša, slovenski zgodovinar, univerzitetni profesor, alpinist, trener športnega plezanja in alpinistični inštruktor je na Šolskem centru Kranj iskrivo predstavil »očeta« slovenskega gorništvaja, slovenskega skladatelja in alpinista Jakoba Aljaža.

Dr. Božidar Jezernik, slovenski etnolog in antropolog, je predavatelj na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani na Oddelku za etnologijo in kulturno antropologijo. Raziskovalno je vplival na razvoj in poimenovanje omenjenega oddelka. Raziskuje zgodovino in kulturo Balkana, percepcijo in konstrukcijo »Drugega«. V Prešernovi hiši v Kranju je predstavil Janeza Bleiweisa, slovenskega buditelja, zdravnika in veterinarja, časnikarja in urednika prvega slovenskega časopisa Kmetijske in rokodelske novice.

Predstavitve Alme Karlin, Pavle Jesih, Žiga Zoisa in Simona Gregorčiča načrtujemo do konca šolskega leta. Vsa dosedanja predavanja si lahko ogledate na spletni strani ŠC Kranj, karte pa na steni večnamenskega prostora šole. Tudi pesem Svetlane Makarovič.

Predavanja Iskrive podobe Iskrivih kart si lahko ogledate v celoti na <https://www.youtube.com/watch?v=MUwNV2SSmwk>

DOBRO JE TREBA DELITI.



Ivana Kobilca se je rodila v Ljubljani leta 1861. Je najpomembnejša slovenska realistična slikarka. Tehtnice njenega ustvarjanja je bilo figuralno slikarstvo, in posebej portreti in žanrske upodobitve iz kmečkoga in meščanskega življenja. Njeni najbolj slavni oljni sta Kofetarica in Polerje. Umrla je v Ljubljani leta 1926.

Ivana Kobilca was born in Ljubljana in 1861. She was the most prominent Slovenian realistic painter. The focus of her work was figural painting, especially portraits and paintings of typical people's lives in rural or urban places. Her best known paintings are Kofetarica (Coffee Drinker) and Polerje (Summer). She died in Ljubljana in 1926.



Ignacij Borštnik se je rodil v Cerkljah na Gorenjskem leta 1858. Je slovenski gledališki igralec, režiser in pedagog. Velja za utemeljitelja sodobnega slovenskega profesionalnega gledališča in je tudi prvi slovenski profesionalni igralec. Po Borštniku se imenuje oredoljni slovenski gledališki festival. Umrl je v Ljubljani leta 1919.

Ignacij Borštnik was born in Cerklja na Gorenjskem in 1858. He was a Slovenian theater actor, director and a pedagogue. He is considered as the founder of the Slovenian contemporary professional theater and is also the first Slovenian professional actor. The main Slovenian theater festival is named after Borštnik. He died in Ljubljana in 1919.



Jakob Aljaž se je rodil v Zavrhu pod Šmarno Goro leta 1845. Je slovenski skladatelj, duhovnik in alpinist. Imel je pomembno vlogo pri razvoju slovenskega planinstva, saj je zgradil Aljažev stolp, ki stoji na vrhu Triglava. Bil je prvi, ki je iz nemščine prevedel božično pesem Sveta noč, uglašil pa je tudi pesem Oj, Triglar, moj dom. Umrl je na Dovšjem leta 1927.

Jakob Aljaž was born in Zavrhu near Šmarna Gora in 1845. He was a Slovenian composer, priest and alpinist. He played an important role in the development of Slovenian mountaineering as he built the Aljaž Tower, which stands atop of Triglav. He was the first to translate the Christmas song Sveta noč (Holy Night) from German and he also made music to the song Oj, Triglar, my home. He died in Dovše in 1927.



Janez Bleiweis se je rodil v Kranju leta 1808. Je slovenski badnik, zdravnik, veterinar, časnikar in urednik prvega slovenskega časopisa Kmetijske in rokodelske novice. Uveljavil je pisavo, ki jo uporabljamo še danes – gopico. Zaslujen je tudi za obrambo slovenskine pred litinom. Umrl je v Ljubljani leta 1881.

Janez Bleiweis was born in Kranj in 1808. He was an arableman of Slovenian people, doctor, veterinarian, journalist and editor of the first Slovenian newspaper Kmetijske in rokodelske novice (Farmers' and Craftsmen's News). He implemented the script that is still being used today – gopica (Gop) Latin alphabet. He defended Slovenian language against the erroneous Illyrianism movement. He died in Ljubljana in 1881.

ZNANJE

OD ŽIGE ZOISA DO ŠOLSKEGA CENTRA KRANJ

ZIGA ZOIS, 1747-1819

DOBER DAN! SEM ZIGA ZOIS.

MOJ OČE, MICHELANGELO ZOIS, JE V ZAČETKU 18. STOLETJA OBOGATEL S TRGOVINO IN FUŽINARSTVOM TER POSTAL PLEMIC.

SKRBNO SEM GOSPODARIL Z VSEM, KAR MI JE ZAPUSTIL.

KER STA ME POLEG FUŽINARSTVA ZANIMALI TUDI ZNANOST IN UMETNOST, SEM OKOLI SEBE ZBRAL KRANJSKE VELEUME.

BOGASTVO SEM UPORABIL, DA SEM JIM OMOGOČIL URESNITI ZAMISLI - POSTAL SEM NJIHOV MEČEN.

DANES FINANCIRANJE UMETNOSTI IN ZNANOSTI NI PREPUŠČENO LE DOBRI VOLJI BOGATIH POSAMEZNIKOV.

ZA TO V VELIKI MERI SKRBIJO POSAMEZNE DRŽAVE IN EVROPSKA UNIJA.

KAKO NAJ BO DENAR PRAVIČNO PORAZDELJEN?

EVROPSKA KOMISIJA SE PRI PORAZDELITVI SREDSTEV OPIRA NA STRATEGIJE ZA VSEŽIVLJENJSKO UČENJE.

TEMELJNI DEL TEH STRATEGIJ JE ...

8 KLJUČNIH KOMPETENC ZA VSEŽIVLJENJSKO UČENJE

Z NJIHOVO POMOČJO EU UGOTAVLJA, ...

... KATERE VEŠČINE, ZNANJA IN SPOSOBNOSTI ODLIKUJEJO POSAMEZNIKA IN ...

... KATERIM PROJEKTOM NAMENITI DENAR GLEDE NA NJIHOVO DRUŽBENO KORISTNOST.

POGLEJMO, KATERE KOMPETENCE BI IMELE VELIKE OSEBNOSTI NAŠE PRETEKLOSTI.

MOJA FORMULA JE POMEMBNA ZA RAZUMEVANJE DELOVANJA KVANTNIH RAČUNALNIKOV.

JOSIP PLEMELJ, 1873-1967
DIGITALNA PISMENOST

IN PREVZETO MORA SRCE IZ GLOBINE IZDINHITI: O, PREKRASNA JE NARAVA!

JOSIPINA TURNOGRAJSKA, 1833-1854
KOMUNIKACIJA V MATERNEM JEZIKU

JAZ SEM IZUMIL SVOJ POSTOPEK FOTOGRAFIRANJA IN NAREDEL PRVI SELFI V ZGODOVINI.

JANEZ PUHAR, 1814-1864
KOMPETENCE V MATEMATIKI, NARAVOSLOVJU IN TEHNOLOGIJI

ČEPRAV SEM NARAVOSLOVKA, SEM KMALU PO USTANOVITVI RADIA LJUBLJANA V RADIJSKI ODPAJ POČEVALA NEMŠČINO. TO JE BILO TAKRAT NEKAJ NOVEGA.

ANGELA PISKERNIK, 1886-1967
OSEBNOSTNA IN DRUŽBENA KOMPETENCA

NISEM BIL LE PISATELJ, AMPAK TUDI POSLANEC, ZUPAN, USTANOVITELJ VEČ DRUŠTEV ...

PO MOJEM BO LAŽJE, ČE VAM Povem, KATERE DRUŽBENE IN POLITIČNE FUNKCIJE NISEM IMEL.

IVAN TAVČAR, 1851-1923
SOCIALNE IN DRŽAVLJANSKE KOMPETENCE

BILA SEM LASTNICA NAJVEČJE VERIGE KINEMATOGRAFOV V KRALJEVINI JUGOSLAVIJI.

PAVLA JESIH, 1901-1976
INOVATIVNOST IN PODJETNOST

MORDA RES NISEM IZ KRANJSKE, A SI TOLE KOMPETENCO ZASLUŽIM 12-KRAT!

ALMA KARLIN, 1889-1950
KOMUNIKACIJA V TUJEM JEZIKU

A STE VI RESNI? IZJAVO RABTE?

FRANCE PREŠEREN, 1800-1849
KULTURNA ZAVEST IN IZRAŽANJE

POMNITE: KLJUČNE KOMPETENCE BODO V EU VEDNO BOLJ POMEBNE*.

BREZ SKRBI.

V ŠOLSKEM CENTRU KRANJ NIKOLI NISO IMELI TEŽAV NE Z ZNANJEM NE S KOMPETENCAMI.

RAZŠIRI SVOJE ZNANJE, PRIDOBI SI VEŠČINE IN SE PRIDRUŽI PANTEONU VELIKIH KRANJIC IN KRANJCEV!

* Sistem kompetenc ima po mnenju nekaterih strokovnjakov za učenje resne pomanjkljivosti. Profesor didaktike dr. Damijan Štefanc je o tem leta 2012 napisal celo knjigo. Njegovo kritiko bi na kratko lahko povzeli takole:

PREPRIČAN SEM, DA V IZOBRAŽEVANJU NE POTREBUJEMO KONCEPTA KOMPETENC, TEMVEČ MORAMO UVELJAVITI STANDARDE ZNANJA.

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

SVETOKRAJEVNI INŠTITUT ZA IZOBRAŽEVANJE
2014-2022
Center za izobraževanje in raziskovanje
stran 1 od 10

ŠOLSKI CENTER KRANJ

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD

SREDNJA TEHNIŠKA ŠOLA

ŠOLSKI CENTER KRANJ



Zlata maturanta Gašper Strniša

Na informativnem dnevu smo pekli palačinke.

Dva dijaka naše šole sta dobila naziv zlatega maturanta, to sta Nejc Slabe in Tilen Juričan.

Se nam lahko na kratko predstavite?

Nejc: Sem Nejc Slabe. Star sem 20 let. Osnovno šolo sem obiskoval v Križah, se po tem vpisal v Gimnazijo Škofja Loka, nad katero sem obupal. Začela me je zanimati tehnika, zato sem se vpisal v srednjo tehnično šolo v Kranju.

Tilen: Sem Tilen Juričan, zaključil sem srednjo tehniško šolo in postal tehnik računalništva. Programiranje me zanima že od malih nog, zato bom nadaljeval svoje izobraževanje na fakulteti za računalništvo in informatiko.

Kako se počutite ob prejemu naziva zlati maturant in nagrade za najboljšo zaključno nalogo? Kaj vam to pomeni?

Nejc: Naziv zlati maturant mi pomeni veliko. Bolj kot karkoli drugega je to dokaz, da sem na pravi

poti in očitno nekaj delam prav. Naziv je dobra popotnica za nadaljevanje šolanja.

Veliko več mi pomeni nagrada za zaključno nalogo, saj sem temu projektu (CNC-rezkar) posvetil več časa kot pripravi na maturo. Všeč mi je, da sem tekom izdelave lahko sodeloval s strokovnjaki iz različnih tehničnih smeri, od strojnikov, električarjev, kemikov, strojograditeljev, računalničarjev, in drugimi.

Stroj še ni končan. Predvidevam, da bi zadevo lahko uredil do konca šolskih počitnic.

Tilen: Naziv zlati maturant mi pomeni veliko, saj prikazuje trud, ki sem ga vložil v svoje izobraževanje. Zelo sem vesel, da je šola prepoznala zahtevnost moje zaključne naloge in jo izbrala za najboljšo med računalničarji.

Kako ste razporedili čas med pripravo zaključne naloge in ostalimi šolskimi obveznostmi?

Nejc: Obdobje preteklega šolskega leta je bilo precej naporno. V času pouka sem se zadnjih nekaj mesecev garal v šolski delavnici ali laboratoriju. Tam sem velikokrat ustal do večernih ur. Takrat me je šolski varnostnik prosil, da zaključim, saj je moral zakleniti šolo.

Čas za učenje sem sem stisnil v pozne ure in odmore, ki sem jih imel od dela, ko sem čakal naročen material. Nekaj več časa sem imel ob koncih tedna, ko je šola zaprta. Takrat sem poleg učenja tudi načrtoval potek dela v naslednjem tednu.

Moram priznati, da sem imel ogromno srečo, da mi je učiteljski zbor omogočil tak način šolanja in niso komplicirali zaradi moje odsotnosti. Poleg

Nejc Slabe na sejmju zaključnih nalog.



tega mi je veliko uslugo naredil direktor šolskega centra, ki mi je omogočil popoldansko delo.

Tilen: Priprava zaključne naloge mi je vzela ogromno časa. Začel sem že na začetku šolskega leta in jo izdeloval celo leto. Dopoldne sem sodeloval pri pouku v šoli, popoldne in čez vikend pa sem delal na zaključni nalogi. Le če sem se približeval kakšnemu težjemu testu, sem si vzel premor od programiranja, da sem snov razlagal sošolcem, kar je tudi meni pomagalo pri utrjevanju.

Kako ste se spopadali s stresom in pritiskom med zadnjim letom šolanja, še posebej v času priprave na maturo in zaključno nalogo?

Nejc: S stresom in pritiski sem se spopadal predvsem z delom. Pomirjale so me tudi ocene, ki so kazale, da ni razloga za nesigurnost. Prav tako sem imel vselej občutek, da me profesorji na čelu z ravnateljem in podravnateljem podpirajo pri mojem delu in verjamejo v moj uspeh.

Tilen: Zaradi zahtevnosti zaključne naloge sem bil deležen kar velikega stresa, vendar sem ga uspešno premagoval s pridnim delom čez celotno leto. Stres pred maturo pa je nekaj, čemur se ne moreš izogniti. Vse kar lahko narediš je, da se učiš in se s tem čim bolj pripraviš.

Kako ste izbrali temo za vašo zaključno nalogo? Kaj vas je navdihnilo pri izbiri?

Nejc: Idejo za zaključno nalogo sem dobil že pred vpisom v tehnično šolo. Navduševal sem se nad YouTube kanalom Titans of CNC. To so Američani, ki objavljajo videoposnetke impresivnih CNC-obdelav. Kasneje sem ugotovil, da smo Slovenci na tem področju še boljši. Tak stroj torej v domači delavnici pogrešam že nekaj let. Ker so zelo dragi, sem se odločil, da ga sam zgradim.

Tilen: Pri izbiri teme za zaključno nalogo mi je najbolj pomagal mentor. Želel sem izdelati nekaj zahtevnega, a hkrati izvedljivega za eno osebo v enem letu. Po pregledu večih tem sva se odločila za Sistem za upravljanje s poklicno maturo, kar je bilo pisano na kožo mojim interesom in veščinam.

Ste znanja, potrebna za izdelavo zaključne naloge, pridobili v šoli?

Nejc: Seveda, znanje iz šolskih strokovnih predmetov je prišlo zelo prav. Vseeno imam občutek, da je projekt presegel srednješolski nivo in sem znanje na ta način nadgradil.

Tilen: Pri izdelavi zaključne naloge mi je malo pomagalo znanje iz predmeta Načrtovanje spletnih aplikacij, večino pa sem že znal ali pa sem se moral naučiti na novo. Seveda je dobro že imeti osnovno znanje, vendar sem moral zahtevnejše koncepte in tehnike osvojiti sam.

Kateri del zaključne naloge se vam je zdel najzahtevnejši in kako ste reševali določene probleme, ki so se pojavili pri izdelavi?

Nejc: Projekt žal ali na srečo še ni končan. Najzahtevnejše je bilo načrtovanje, izbira materialov in modeliranje sestava. Stroj je mora biti zgrajen tako, da ga je možno razstaviti na več delov, ki jih lahko dve odrasli osebi prenašata. Sicer tehta nekaj čez 700 kg.

Tilen: Najzahtevnejši del zaključne naloge je bilo planiranje baze podatkov in uporabniškega vmesnika. Pri načrtovanju baze je bilo potrebno natančno razmisliti o tem, katere podatke bom potreboval in kako jih shraniti, pri uporabniškem vmesniku pa sem moral skrbeti za pridobivanje podatkov od uporabnikov na razumljiv, prijazen in logičen način.

Kako bo vaša zaključna naloga uporabljena v prihodnosti? Razmišljate tudi o nadgradnji oz. razširitvi?

Nejc: Izdelek bom v prihodnosti uporabljal pri projektih v prihodnosti. Mislim, da bo poenostavil veliko stvari. Nekoč bom verjetno izdelal tudi četrto os in omogočil avtomatsko menjavo orodja. To bo močno povečalo produktivnost stroja.

Tilen: Moja zaključna naloga bo, če bo vse po načrtu, uporabljena v šoli že naslednje leto. Če bo interes za uporabo še naprej prisoten, morda tudi z drugih šol, sem že pripravil seznam izboljšav za naslednje verzije sistema.

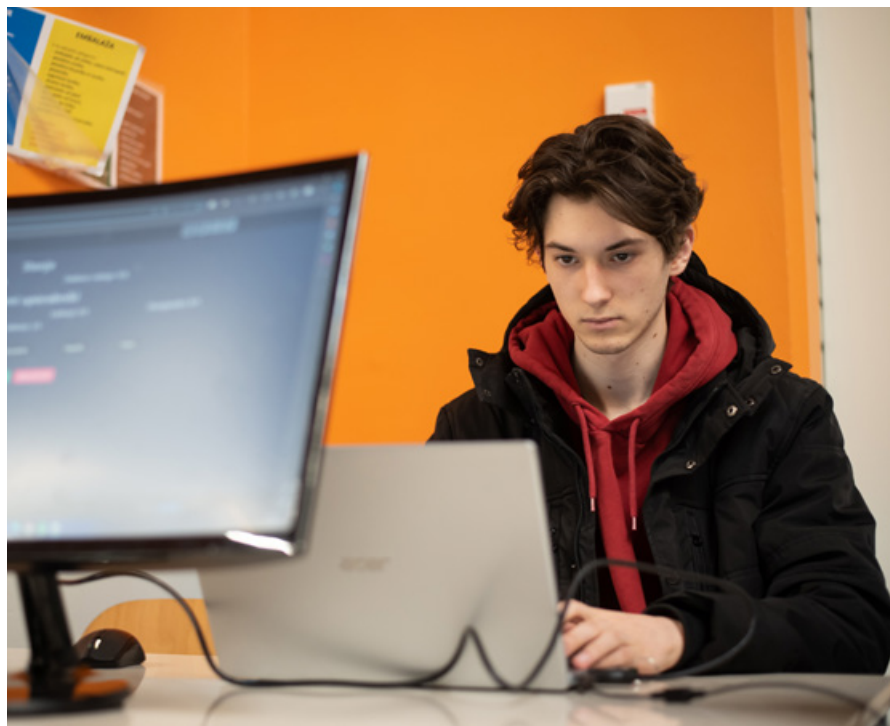
Kakšne načrte imate za prihodnost, glede na vaš uspeh in izkušnje v srednji šoli?

Nejc: Vpisal sem se na visokošolski program mehatronika v Mariboru. Ker vem, da šola ni vse, poskušam pridobiti čim več izkušenj z delom v Futuro1, d.o.o. Tam delam kot študent. Upam, da bom tako postal bolj uporaben delavec.

Tilen: Želim postati programer in za to se pripravljam že od osnovne šole. Sedaj nadaljujem na fakulteti in medtem si prizadevam pridobiti tudi delovne izkušnje, da bom čim bolj zaposljiv.

Kaj bi svetovali drugim dijakom, ki želijo doseči odlične rezultate pri maturi in pripraviti vrhunsko zaključno nalogo? Kakšni so vaši nasveti za uspešno šolsko pot?

Nejc: Kar se tiče zaključne naloge, svetujem, naj se je dijaki čim prej lotijo. Povedal sem, kako sem opravil četrti letnik in obveznosti, ki sodijo zraven. Moja pot ni bila najbolj tipična in mislim, da nisem nekdo, ki bi lahko karkoli svetoval. Povem lahko samo to, da trdo delo pomaga.



Tilen: Za izdelavo dobre zaključne naloge začnite razmišljati o njej čim prej. Že v tretjem letniku si izberite mentorja in se z njim dogovorite o primerni nalogi. Če začnete z delom že septembra, si boste pridobili občutek za zahtevnost in koliko truda boste morali vložiti, tako da vam ne bo zmanjkalo časa za dokončanje še tako zahtevne naloge.

Za uspeh na maturi pa na žalost ne preostane drugega, kot da se veliko učite.

Tilen Juričan pri predstavitvi svojega programa.



Tilen Juričan in Nejc Slabe pri podelitvi nagrade.

ANŽE JURGELE – pomočnik ravnatelja

Maja Teran

Intervju z našim novim pomočnikom ravnatelja.



Šport je moje
življenje.

Obiskovali ste Šolski center Kranj; katero smer in zakaj niste nadaljevali te poklicne poti?

Obiskoval sem strokovno oz. tehniško gimnazijo (smer računalništvo) na takratni Srednji elektro in strojni šoli Kranj. Po opravljeni maturi sem se vpisal na Fakulteto za šport, kar je bila moja želja že od konca osnovne šole. Šport je bila tista komponenta življenja, ki me je najbolj zanimala, privlačila in v kateri sem se videl tudi v prihodnosti. Obdobje srednje šole mi je ostalo v zelo lepem spominu in to je bil glavni razlog, da sem za opravljanje pripravništva po končanem študiju na FŠ izbral šolo, ki sem jo tudi obiskoval. Tu pa se moja zgodba na tej šoli, kot vidite, ni zaključila.

Najprej smo vas spoznali kot učitelja športne vzgoje. Torej je bil šport vaše veselje že od malega?

Že od malega je pri meni šport na prvem mestu. Preizkusil sem se v različnih športih, a največ časa sem vsekakor posvetil atletiki. Tek je bila tista stvar, v kateri sem užival.

Kakšen pa imajo danes mladi odnos do športa in gibanja? Katere discipline jih najbolj pritegnejo?

V zadnjih letih lahko zasledimo veliko poročil različnih raziskovalnih skupin, kako je stanje otrok in mladine na področju športa in zdravja zaskrbljujoče. Vplivi današnjega življenjskega sloga, predvsem zaradi razvoja in uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije, se kažejo v negativni luči tudi na mladostnikih. Predvsem se povečuje delež tistih, ki imajo prekomerno telesno težo, in tudi aerobna vzdržljivost se slabša. Kljub temu pa se še vedno najde veliko mladine, ki poskrbijo za svojo športno aktivnost z udeležbo na treningih v različnih klubih, društvih (košarka, nogomet ...). V zadnjih letih je zelo popularna tudi vadba v fitnesu.

Kako združujete na videz nasprotne si poklice: na eni strani aktivni učitelj športne vzgoje in na drugi pisarniško delo za mizo?

Ko se je pojavila možnost opravljanja funkcije pomočnika ravnatelja, sem bil najprej kar malo presenečen. Po malo daljšem premisleku pa sem ponujeno priložnost tudi z veseljem sprejel. V tem sem opazil nov izziv in priložnost, da naredim še en korak naprej v življenju. Se kaj novega naučim, spoznam šolo in njeno delovanje še bolj podrobno in iz drugega zornega kota. Če imaš ob sebi odlične sodelavce in pozitivno energijo, ki je prisotna, potem poklica, ki sta si na videz nasprotna, to nista več.

Učitelj, športnik, pomočnik ravnatelja – v katerem zaporedju bi se opisali sami?

Težko, a hkrati enostavno vprašanje. Lahko rečem, da sem učitelj, ki ima zelo rad šport in z veseljem opravlja delo pomočnika ravnatelja.

S čim se ukvarjate v prostem času poleg športa? Kaj je vaša hrana za dušo?

Iskreno povedano, prostega časa nimam veliko. Šport je moje življenje. S partnerko, bivšo odlično atletinjo, imava v domačem kraju atletski klub, kjer v popoldanskem času izvajamo treninge atletike za otroke in mladino. Vse tiste proste trenutke, ki mi ostanejo, pa z veseljem namenim svoji petletni hčerki. Zelo radi potujemo in spoznavamo nove kraje, kulture, kulinariko.

Dijaki navdušili z zaključnimi nalogami

Aleša Brejc

Tudi letos so na Srednji tehniški šoli dijaki zaključnih letnikov navdušili s svojim znanjem, ustvarjalnostjo in samozavestjo. Na sejmu zaključnih nalog se je vrstilo samostojno izdelanih naprav, spletnih strani, aplikacij in celo vozil.

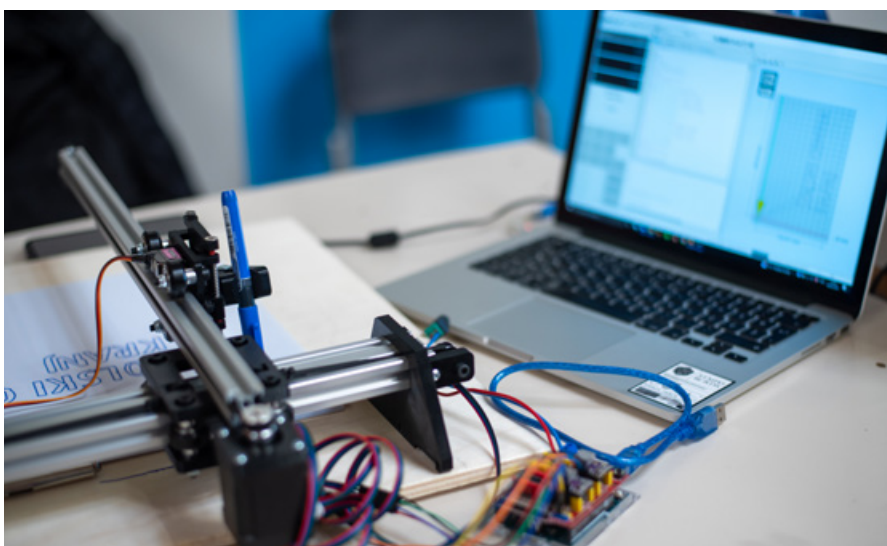
Tudi letos so na Srednji tehniški šoli v Kranju dijaki zaključnih letnikov navdušili s svojim znanjem, ustvarjalnostjo in samozavestjo. Na sejmu zaključnih nalog, 18. maja 2023, se je vrstilo samostojno izdelanih naprav, spletnih strani, aplikacij in celo vozil.

Dijaki so ponosno in z zanosom obiskovalcem pripovedovali o njihovem projektu, koliko časa jim je vzel, zakaj so se odločili za tovrsten podvig in s kakšnimi ovirami so se soočali. Sejma se udeležijo tudi delodajalci in sponzorji, zato je to za dijake tudi izvrstna karierna priložnost. Med zaključnimi nalogami pa se je z glasovanjem izbiralo tudi zmagovalce oziroma najboljše naloge po smereh šolanja: elektrotehnika, mehatronika in računalništvo. Zmagovalcem je ravnatelj šole podelil praktično nagrado.

Benjamin Rihtaršič in Vid Stare, zmagovalca smeri elektrotehnike, sta se lotila izdelave električnega tricikla s trifaznim asinhronskim motorjem. »Najprej sva naredila ogrodje, nato pa vanj vstavila električne komponente, na koncu pa dodala še LED-diode za estetski videz,« poročata dijaka o procesu izdelave in o zanimivi popestritvi z LED-lučmi na podvozju. Tricikel se upravlja z ročico za pospešek in doseže do 30 km/h. Vozilo sta dijaka na sejmu demonstracijsko preizkusila v avli, obiskovalci pa so bili navdušeni.

Najboljšo nalogo kot tehnik mehatronike je izdelal zlati maturant Nejc Slabe, saj je sestavil svoj CNC-stroj za rezkanje različnih materialov, s tem da je celotno ogrodje stroja izdelal sam. Stroj ima vgrajen sistem za hlajenje in možnost naknadnega dodajanja laserja, nastajal pa je kar dve leti in še vedno ni popolnoma končan – sama gradnja je dijaku vzela leto in pol. Nejc je ob tako zahtevnem projektu sodeloval tudi z drugimi strokovnjaki: »Všeč mi je, da sem tekom izdelave lahko sodeloval s strokovnjaki iz različnih tehničnih smeri: od strojnikov, električarjev do kemikov, strojegraditeljev, računalničarjev in drugih.«

Kot tehnik računalništva pa je zmagovalno nalogo ustvaril Tilen Juričan, ki je pripravil sistem za vodenje dokumentacije zaključnih nalog poklic-



ne mature. Sistem, ki ga je dijak razvijal celo leto, dijakom zaključnih letnikov ponuja prijavo, izbiro mentorja in oddajo naloge, hkrati pa komunikacijo z mentorji, ki lahko že sproti lektorirajo in ocenjujejo nalogo. Tilen, ki je postal tudi zlati maturant, pa razmišlja še o nadgradnji oz. razširitvi: »Moja zaključna naloga bo, če bo vse po načrtu, uporabljana v šoli že naslednje leto. Če bo interes za uporabo še naprej prisoten, morda tudi z drugih šol, sem že pripravil seznam izboljšav za naslednje verzije sistema.«

Dijaki so v večnamenskem prostoru predstavljali svoje izdelke.

Tudi ostali dijaki so se izkazali s svojimi raznovrstnimi in zanimivimi izdelki. Na sejmu smo med drugim lahko videli utripajočo kocko iz LED-luči različnih barv, 3D-računalniško igro pobega z več neskončnimi sobami ter maketi prodajnega avtomata in avtopralnice. Dijaki so izdelali več mobilnih aplikacij, igrice in spletnih strani, izbrane pa bodo tudi objavljene in uporabljane. V promocijske namene šole pa bo uporabljen tudi samovozni električni reklamni pano z zaslonom in senzorji, ki je produkt treh dijakov.

Tudi vozil ni primanjkovalo – poleg tricikla smo na sejmu lahko občudovali električni motor, ki ga je dijak predelal iz motorja na gorivo, električni skiro ter daljinsko vodeno letalo s kamero in prenosom preko VR-očal. Nekateri dijaki pa so poudarili uporabnost svoje zaključne naloge s tem, da so ustvarili ali prilagodili naprave za namen domače rabe ali pomoči. Eden od dijakov je namreč izdelal prešo za domače stiskanje papirnate

embalaže, spet drugi se je lotil prilagojenega krmiljenja viličarja za dviganje in obračanje zabojev s krompirjem, tretji je predelal domačo ročno zornico mesa v avtomatsko, dva dijaka pa sta v avto vgradila vzvratno kamero in senzorje. Eden od dijakov je sestavil električno kitaro, da se bo lahko začel učiti igrati.

Kljub uporabnosti in zanimivosti pa zaključna naloga za dijake predstavlja zahteven projekt. Ta je hkrati dokaz njihovega znanja in mejnik na izobraževalni poti.

Na bivši »Iskri« najboljši »iskrivi« zaključne naloge dijaki Srednje tehniške šole predstavijo tudi na informativnem dnevu, ki se vsako leto odvija v avli šole in je bogato obiskan. Poleg ogleda izvrstnih nalog dijakov so obiskovalci vabljeni, da si privoščijo palačinko in kavo izpod rok robotov, ogledajo učilnice, spoznajo profesorje in se tudi sami preizkusijo v vznemirljivih igrice in aplikacijah.

*Demonstracija
vožnje pred vhomom
v šolo.*





Pestro in raznoliko; dijaki so uživali.

Pokal Galaksija 2023

Gašper Strniša

Obisk Srbije na tekmovanjih srednjih elektrotehniških šol.



Žan Krajnc in Kristjan Kumlanc na predstavitvi naloge.

V Šolskem centru Nikola Tesla smo nedavno gostovali na prestižnem tekmovanju srednjih elektrotehniških šol, imenovanem Pokal Galaksija 2023. Kot povabljeni gostje iz Slovenije smo imeli čast prisostvovati temu izjemnemu dogodku, kjer so mladi bodoči inženirji tekmovali v razvoju mikrokrmilniških in mikroročunalniških sistemov. Navdušeni smo bili nad predstavitvijo 21 projektov, med katerimi je žirija, sestavljena iz profesorjev srbskih fakultet ter predstavnikov podjetja Continental, izbrala najboljše med njimi. Pokal Galaksija 2023 ni bilo le tekmovanje, temveč tudi priložnost za izmenjavo idej in izkušenj med bodočimi inženirji iz različnih regij. Obisk tega dogodka nam je odprl tudi vrata na mednarodno tekmovanje Smart World Wins,

Zaključna konferenca projekta SWW v Zaječarju

ki so ga v okviru projekta Erasmus+ organizirali na Elektrotehniški šoli Mija Stanimirovića v Nišu. Tega tekmovanja se nismo udeležili le kot opazovalci, temveč smo na njem tudi aktivno sodelovali. Pod mentorstvom profesorjev Mirana Kozmusa in Aleša Kozjeka sta svoj projekt z naslovom Measuring wind speed oz. merjenje hitrosti vetra predstavila dijaka tretjega letnika Žan Krajnc in Kristjan Kumlanc. Merilnik hitrosti vetra sta izdelala z mikrokrmilnikom Arduino in vetrnico z magnetnim stikalom, ki se ga uporablja za merjenje hitrosti vetra.

Dijaka sta komisiji v angleškem jeziku pojasnila, da je vetrnica povezana z rotorjem, ki poganja magnet, na katerega je pritrjeno magnetno stikalo. Magnetno stikalo nato sproži impulze, ki jih lahko merimo z mikrokrmilnikom Arduino. S temi impulzi lahko izračunamo hitrost vetra in jo prikazemo na zaslonu ali shranimo v pomnilnik za nadaljnjo analizo. Dijaka sta izmed 12 prijavljenih ekip osvojila odlično četrto mesto, za kar jima iskreno čestitamo.

Ob tej priložnosti bi se radi zahvalili mestoma Vršac in Niš za organizacijo tako pomembnih dogodkov, ki spodbujajo mlade k uresničevanju svojih idej ter izražanju inovativnosti in ustvarjalnosti.



Co-funded by
the European Union



Vznemirljivi svet tehnologije

Aleša Brejc, Gašper Strniša

Pohvale staršev in osnovnošolcev, ki so se udeležili informativnega dne, pa tudi navdušenje že vpisanih dijakov in zaposlenih odmevajo še danes. Zakaj pa je bil informativni dan na Srednji tehniški šoli tako poseben?

Bodoči dijaki in njihovi starši so si lahko ogledali tri smeri poklicne in strokovne izobrazbe, ki v hitro razvijajočem se svetu predstavljajo prihodnost in skrbijo za napredek človeštva: elektrotehnika, mehatronika in računalništvo. Po nagovoru ravnatelja šole, Aljaža Roglja, so se obiskovalci razdelili v tri skupine glede na željeno smer vpisa in pričeli z organiziranim kroženjem po učilnicah in laboratorijih. Na poti so prejeli ključne informacije in doživeli demonstracije profesorjev in dijakov, radovedno spraševali, med drugim pa so se tudi sami preizkusili npr. v premikanju robotske roke.

Profesorji stroke so jim na kratek, zanimiv način predstavili smeri in module elektrotehnike, mehatronike in računalništva, ki predstavljajo množico uporabnega znanja za zaposlitev ali nadaljevanje izobraževanja na višješolskih, visokošolskih in univerzitetnih zavodih. Spoznavali so vse od merilnih inštrumentov, programskih jezikov in sestave vsakdanjih hišnih pripomočkov pa do robotske roke, svetlobne predstave disko luči in pametne plošče za upravljanje doma. Omenjene pripomočke dijaki pogosto uporabljajo pri pouku, saj je praktično delo zelo pomembno – tako v učilnicah kot na praksi v podjetjih – tako se dijaki najbolje pripravijo na svoj bodoči poklic in se učijo samostojnosti.

Poleg učilnic in laboratorijev pa so starši in osnovnošolci obiskali tudi FabLab (ang. fabrication laboratory), posebno sobo z vso opremo in orodji, kjer dijaki lahko samostojno ustvarjajo in se lotijo svojih nadobudnih projektov.

Najraje pa so obiskovalci preživljali čas v šolski avli, kjer jih je pričakala množica izvrstnih zaključnih nalog bivših dijakov. Tam so lahko spili kavo, ki jim jo je postregel robot podjetja LTH Castings, in okusili palačinke, ki jih je pekla robotska roka, na pósodo iz podjetja Domel. Lahko so se preizkusili na simulatorju vožnje, ki je v celoti delo naših dijakov. Veliko pozornosti sta ukradla tudi robotek BB-8 iz filma Vojne zvezd in električna kitara, katere ohišje je v celoti ustvarjeno iz karbonskih vlaken in jo je dijak sam zasnoval od začetka do konca. Njeno ohišje je težko le okrog



Obiskovalci so preizkusili v šoli narejen simulator vožnje.



Predstavitve so bile zanimive za osnovnošolce, njihove starše ...



...in naše zaposlene.

pol kilograma, kitara pa je še danes dijakova najljubša. Med drugimi zaključnimi nalogami je bilo tudi inovativno dizajnersko ohišje računalnika, offroad rolka, električno kolo, dijakov CNC-stroj

in umetna inteligenca, ki je na želje obiskovalcev generirala in tiskala najrazličnejše slike. Starši in predvsem osnovnošolci so lahko tudi sami preizkusili izdelke: igrali električno kitaro iz karbonskih vlaken ali poizkušali podreti rekord na simulatorju vožnje, ki ga trenutno drži eden od profesorjev na šoli in zaenkrat ostaja neporažen. Od dijakov, ki so ustvarili te čudovite izdelke, so obiskovalci prejeli odgovore iz prve roke, dodatne informacije, na primer o vpisu, pa so prejeli na info točki, kjer so na pomoč priskočile šolske svetovalne delavke.

Tista črna električna kitaro ...



Odzivi osnovnošolcev, staršev, dijakov in profesorjev so bili enotni – informativni dan je uspel in vsekakor vzbudil radovednost. Zanimanje za poklice v elektrotehniko, mehatroniko in računalništvu narašča z razvojem tehnologije, avtomatizacijo in skrbjo za okolje, prav tako je na teh področjih vedno več delovnih mest. Lesk v očeh osnovnošolcev, ki so obiskali našo šolo, kaže na pristno zanimanje in željo po znanju, ki jo bodo lahko na Srednji tehniški šoli razvijali in, kot to

Predstavitev ob kavici.



spodbujamo, gojili tudi po zaključenem šolanju. Vseživljenjsko učenje je namreč dandanes ključna kompetenca na trgu dela, poleg tega sta pomembni samostojnost in ustvarjalnost – iz zaključnih nalog naših dijakov je razvidno, da so opremljeni z obojim.

Namen informativnega dne je bil predstaviti možnost izobraževanja in poklicev, ki so iskani, cenjeni in blizu otrokom, ki jih navdušuje tehnika in njen napredek – Srednja tehniška šola namreč izobražuje za poklice prihodnosti. Želimo si, da osnovnošolci, morda naši bodoči dijaki, ohranijo radovednost in zanimanje, ki so ju pokazali na informativnem dnevu, da se odločijo za smer, ki jih najbolj veseli, in to veselje prenesejo najprej v šolske klopi, nato pa še na svojo poklicno pot.

Skodelica kave izpod roke robota

Na Srednji tehniški šoli v Kranju sta bila dva dijaka dovolj radovedna, da sta v sodelovanju s podjetjem LTH Castings pripravila robotsko roko, da postreže kavo po željah strank.

Robotsko roko ali robota, ki se premika in vrtil po več oseh, na splošno lahko uporabljamo za premikanje, dviganje in obračanje ter predstavlja nadomestek človeške roke. Tako lahko opravlja različne operacije zelo natančno in hitro, hkrati pa se zmanjša možnost za napake in poškodbe. Dijaka Srednje tehniške šole sta tako svoje znanje in domišljijo »prelila« v skodelico kave – nalivala jo je robotska roka, ki sta jo upravljala tako, da je vzela in natančno pristavila lonček, izbrala železno vrsto kavnega napitka in nato z njim postregla stranki.

Dijaka sta vso potrebno znanje o robotski roki pridobila v šoli, saj šola strmi k učenju najnovejših postopkov tudi v praksi in spodbuja ustvarjalnost in samoiniciativnost dijakov. Napravo za projekt je prijazno posodilo podjetje LTH Castings, s katerim šola redno sodeluje, nato pa sta se dijaka s pomočjo mojstra v nekaj urah spoznala z robotom in prenesla šolsko znanje v prakso.

Nad končnim izdelkom pa so bili navdušeni prav vsi. Tako sodobno postreženo kavo so namreč lahko poskusili tudi obiskovalci informativnega dne na Srednji tehniški šoli. Bodoči dijaki in njihovi starši so z zanimanjem opazovali, kako se robot premika in z natančnostjo ravna z lončkom, nato pa z užitkom popili topel napitek.

Robotsko roko bi lahko uporabljali v barah in restavracijah in ne le za strežbo kave – tudi za strežbo hrane, za pomoč strankam, lahko celo za pripravo določenih jedi, seveda pa se uporaba ne konča pri prehranski industriji. Tudi pri strežbi kave obstaja še veliko alternativ za izboljšanje – če bi robotsko roko neposredno povezali

s kavnim avtomatom, bi lahko prilagodili gibanje robota glede na vrsto kave, ki bi se kuhala, in tako pospešili proces.

Napredek in možnosti tako trkajo na vrata, do takrat pa si lahko kavo izpod roke robota privoščijo obiskovalci informativnega dne na Srednji tehniški šoli v Kranju, ki se odvija vsako leto in navdušuje tudi z mnogimi drugimi, izvirnimi projekti dijakov.

Robotska roka za peko palačink

Dijak Srednje tehniške šole Šolskega centra Kranj je v sodelovanju z inženirji podjetja Domel napisal program za krmiljenje robotske roke, ki peče palačinke. Robotsko celico z robotsko roko so nam v podjetju Domel prijazno posodili, na Srednji tehniški šoli pa smo zanjo skonstruirali in s pomočjo 3D-tiskalnika tudi realizirali poseben nastavek z zajemalko in lopatico.

Robot deluje na način, da z zajemalko najprej zajame pripravljeno maso za palačinke in jo enakomerno vlije v segreto ponev. Počaka, da se spodnji del palačinke speče, nato pa jo z lopatico obrne in počaka, da se speče tudi na tej strani. Ko je palačinka spečena, jo robot tudi postreže na krožnik. Poleg tega je robotska roka za peko palačink prilagaja potrebam uporabnika. Uporabnik lahko nastavi stopnjo pečenosti palačink, količino testa in druge parametre. Ker je robotska roka popolnoma avtomatizirana, ni potrebe po človeškem nadzoru, kar zmanjša tveganje za napake pri pripravi hrane.

Palačinke, ki jih je spekel robot, so lahko okusili obiskovalci informativnega dne Srednje tehniške šole Šolskega centra Kranj. Prav vsi so jih zelo pohvalili, hkrati pa je bilo opaziti navdušenje nad elegantnim gibanjem avtomatiziranega robota.

Ob koncu informativnega dne smo se pogovorili še z dijakom, ki je projekt realiziral. Omenil je, da je vsa potrebna znanja za uspešno izvedbo pridobil prav na Srednji tehniški šoli, še največ pri predmetu robotika, ki ga je poslušal v zaključnem letniku. Kot možno nadgradnjo je podal zelo zanimiv predlog, in sicer da robot palačink ne bi obračal z lopatico, pač pa bi jih atraktivno obračal z metanjem po zraku.

Robotska roka bi se lahko s spremembo programa uporabila tudi za pripravo drugih vrst hrane, kot so pice, ocvrta hrana, piškoti in še mnogo več. Z njeno uporabo lahko priprava hrane postane bolj učinkovita in hitrejša, pa tudi zabavnejša. Zelo primerna bi bila za uporabo v restavracijah, kjer se pripravljajo večje količine hrane naenkrat. Na tak način se lahko zmanjša čas, potreben za pripravo hrane, in s tem izboljša učinkovitost kuhinje.



Dva sodobna čefa.



Povabim vas na kavico.

Dober tek!

Pozdrav s prakse na Dunaju

Van Luka Treven

Z Dunaja poročamo o poteku naše izmenjave v okviru programa Erasmus+. Skupina osmih dijakov elektrotehnike (izobraževanje na področju elektroinstalacij), smo trenutno na središču te edinstvene izkušnje.



*Z mentorjem
pri delu*

Delo v različnih podjetjih nam je omogočilo neposreden vpogled v izzive in projekte s področja elektroinstalacij. Med nami je tudi tesno sodelovanje pri nekaterih projektih, medtem ko so se drugi specializirali za določene naloge. To obdobje je bilo izjemno pomembno za praktično preizkušanje pridobljenih veščin med šolskimi klopmi.

Poseben poudarek je bil na razvoju samostojnosti. Sprejemanje finančnih odločitev, kuhanje in

*Štefan Kejžar in
Van Luka Treven
priporočata Dunaj.*

vsakodnevne naloge so nas spodbujale k osebni rasti. Kljub izzivom, ki so se pojavili, smo vsak dan postajali bolj samostojni in odgovorni.

V skladu s podporo naše šole smo imeli tudi priložnost obiskati številne muzeje in znamenitosti ter še več. To je dodatno obogatilo našo izkušnjo in nam omogočilo širši vpogled v kulturno dediščino mesta. V mestu Dunaj smo doživeli bogato kulturno izkušnjo. Sprehodi po zgodovinskih ulicah in odkrivanje kulturnih biserov so nas nenehno navduševali. Vsak dan prinaša nove priložnosti za raziskovanje in odkrivanje skritih kotičkov mesta.

Tretji teden izmenjave je bil zaznamovan s poglobljenim delom pri podjetjih na Dunaju. Naša ekipa je postala še bolj povezana in motivirana, da izkoristimo vsako priložnost, ki nam jo ponuja ta izjemna izkušnja.

Izkušnje, ki jih pridobivamo na tej izmenjavi, so neprecenljive. Spodbujamo vse dijake, da razmislijo o podobni priložnosti, ki prinaša nove izzive in nepozabne izkušnje na osebem in strokovnem področju.



Co-funded by
the European Union



Šola in šport

Anže Kralj

Aljaž Kunstelj je dijak 4. letnika (računalniški tehnik) in je vrhunski veslač. Erazem Valjavec pa je dijak tretjega letnika (mehatronik) in je zelo uspešen kolesar. Oba dijaka uspešno združujeta šolske obveznosti s športnimi.



Aljaž Kunstelj

Kako usklajuješ šolske obveznosti in športno kariero?

Sprva mi je bilo malo težje, da sem ujel ritem in ugotovil zahtevane naloge profesorjev. V veliko pomoč so mi sošolci, ki mi dajejo zapiske in mi razložijo zadeve, ki jih zamudim zaradi treningov. Ker sem doma z Bleda, največ časa izgubljam s prevozi do šole in nazaj.

Letos bo spomladi matura, že imaš načrt, kako uskladiti šolske obveznosti in treninge/tekme?

Menim, da s tem ne bo posebnih težav, saj sem do sedaj opravljal vse obveznosti brez večjih problemov.

Kako doživljaš razumevanje profesorjev do športnikov?

Se da, sam imam status A. Lahko se dogovorim za spraševanje in teste. To koristim sploh, ko odidem na priprave. Načeloma imam dober odnos z vsemi profesorji. Všeč mi je, da si med seboj pomagamo vsi tako dijaki, pa tudi učitelji.

Kako pa izgleda tvoj običajen dan?

Vstanem ob 6h, si pripravim zajtrk. Nato se odpravim na avtobus in upam, da bo točen. Šolo imam nekje do 14h, nato se odpravim domov, pojem kosilo, se odpravim na trening, ki je običajno nekje okoli 16.30. Po treningu pa večerja, šolske obveznosti, naloge in učenje. Med vikendi pa je več časa za druženje s prijatelji. Treninge imam vsak dan po dve uri in pol. Če imamo trening na vodi, običajno naredimo okoli 16 do 20 km. Blejsko jezero je dolgo dobra 2 km.

Si v športu, ki je v slovenski zgodovini zapisan kot eden najtrofejnejših, z veliko olimpijskimi kolajnami. Prihajaš iz kraja, kjer so šampioni v tem športu. Kakšne pa imaš ti cilje?

Ja, želim se jim pridružiti, želim in delam vse za to, da bom tudi sam kdaj tako uspešen. Vse vlagam v to, da pridem čim višje. Za mano je že nekaj evropskih in svetovnih prvenstev, sedaj sem se že nekako navadil pritiska na največjih tekmovaljih. Cilj pa je seveda olimpijska kolajna.

Imaš mogoče že postavljeno pot glede nadaljnega študija ali boš dal prednost veslaški karieri?

*Aljaž Kunstelj
utrujen? Kje pa!*

Zaenkrat bom šel študirat naprej, sicer še ne vem, kaj in kam. Dobil sem cel kup vabil za študij v ZDA. Rad bi ostal v Sloveniji, saj imajo v ZDA drugačne čolne oziroma posadke. Tukaj v domačem kraju imam vse možnosti za optimalen trening. Tekmujem v enojcu.

Dejal si, da tekmuješ v enojcu, ali se kdaj tudi združujete na kakšnih treningih?

Za popestritev včasih poiskujemo tudi druge čolne, prav v tem mesecu smo se preizkušali v četrtercu brez krmarja. Poiskoval sem tudi na dveh tekmah v dvojnem dvojcu.

Kako pa trenirate v hladnih dneh, ko recimo jezero zamrzne?

Treniramo na ergometrih ali pa tečemo na smučeh.

Kam pa po navadi hodite na priprave?

Že vrsto let hodim na priprave v Šibenik - Skradin, kjer je večje jezero, kjer lahko treniramo. Tam ni vetra in so ugodne klimatske razmere za treninge.

Ali imaš tudi kakšno posebno prehrano?

Šport se deli med lahke veslače, ki imajo težo do 72 kg, in na težke veslače, ki imajo telesno težo nad 72 kg. Sam sem trenutno še absolutno prelahak, vendar delamo na tem, da bomo povečali mišično maso in s tem tudi telesno težo. Tekmovanja so ločena na lažje veslače in težje veslače. Težji veslači imajo prednost, saj so močnejši in s tem hitrejši.

Spomnim se Iztoka Čopa in Luke Špika, oba sta bila visoka in imela veliko mišične mase. Ali je pri veslanju pomembno še kaj?

Ja, vsako leto se meri razpon rok. Zaželeno je, da je razpon rok večji od telesne višine, pri meni je to za 5 cm več.

Si se preiskoval tudi v kakšnem drugem športu?

Ne, prej sem bil bolj v glasbenih vodah. Igral sem trobento in pozavno. No, očitno sem si tam razvil dobro pljučno kapaciteto in dodal še nekaj ritma.

Kakšen je tvoj največji uspeh do sedaj?

To leto 11. mesto na svetovnem prvenstvu. Na evropskem prvenstvu sem dosegel 8. mesto. Sem tudi mladinski državni prvak.

Erazem Valjavec

Kako zgleda tvoj običajni šolski dan? In kako združuješ šolske obveznosti s športnimi?

Zjutraj opraviš šolske obveznosti, običajno že v šoli pojem kosilo, imam svoj pripravljen obrok, po navadi makarone, ki jih zaužijem tri ure pred treningom. Okoli 14h zaključim v šoli in se odpravim domov na trening. Trening traja tri do štiri ure, odvisno od plana. Sploh sedaj, ko je hladneje, gremo pogosto na trening v Novo mesto, kjer je pokrita pista. Pot do Novega mesta, nato od 17h do 19h trening in povratek domov. Ob 21h večerja in nato je že čas za počitek in nov dan. Ko grem v Novo mesto, za šolo ni prav veliko časa, razen med vožnjo. Če je trening običajen, v bližini doma, pa končam običajno okoli 18h, pojem večerjo, nato pa imam eno do dve uri časa, ki ga namenim šoli. Spanje in počitek sta zelo pomembna, tako da stremim k temu, da grem čim prej spat.

Kako izgleda vaša sezona, ali ta traja skozi celo leto ali je kakšen del leta, ko ni tekem in treningov?

V mesecu oktobru imam se državno prvenstvo na pisti, nato pa celoten mesec november prosto. V tem času ne bo treningov, morda zgolj kdaj kakšna aktivacija. Nato pa čez celo leto. Februarja se sezona začne sezona, oktobra se konča. Decembra se pričnejo treningi, da se dobro pripravimo za prve tekme v februarju.

Kako izgleda priprava na tekmo?

V petek potujemo, v soboto pa vedno pogledamo vse sektorje trase. V soboto naredimo običajno med 70 do 80 kilometrov. V nedeljo pa je tekma.

Koliko kilometrov pa običajno prevozite na treningih?

Odvisno od časa in umestitve treninga. Sploh ko sem na treningih z italijansko ekipo in še reprezentanco, je časa za resni trening malo, tako da običajno tisti teden opraviš maksimalno dva resna treninga. Ostalo pa so tekme. Če so intervalni treningi, opraviš nekje 80 km, če so treningi distance, 100-120 km. Svetovni prvak dela običajno treninge prvi dan 100 km, drugi dan 150 km, en dan prosto in četrti dan 200 km.

Za katero ekipo tekmuješ?

Letos sem v italijanski ekipi, naslednje leto pa imam dvojno licenco z belgijsko ekipo. Do maja bom vozil samo v Belgiji z namenom, da vozim čim več klasik. Maja imam cel mesec prosto, tako da lahko zaključim šolske obveznosti. Nato pa se začnem pripravljati še na etapne dirke, kjer pa je sistem precej drugačen.

Zakaj si izbral belgijsko ekipo?



Ker imam tukaj najboljše možnosti za napredek in lahko štartam vse najboljše klasike.

Kateri pa je tvoj sanjski klub v kolesarstvu?
Quick Step.

Pa je bilo kolesarstvo edini šport ali si morda v mlajših letnih treniral še kaj?

Ko sem bil mlajši, sem treniral še košarko, ki jo imam tudi zelo rad. Nisem pa bil tako uspešen, nato pa sva z očetom velikokrat kolesarila z gorskimi kolesi. Nato sem z gorskega kolesa presedlal na specialko. Pozimi veliko tečem na smučeh ali pa hodim na turno smuko.

Kaj pa so tvoje želje v prihodnosti? Tour de France, Vuelta, Giro di Italia?

Trenutno me bolj veselijo klasike, najlepša klasika mi je Paris Roubaix, ki je sicer zelo ravninska, vendar so podlaga kocke. To dirko sem letos prvič vozil in bil šesti, kljub težavam z menjalnikom.

Glede na to da si v tretjem letniku, imaš že skovnan načrt za končanje mature prihodnje leto?

Zaenkrat še ne razmišljam tako daleč naprej, vendar menim, da bom uspel uspešno prilagoditi treninge z učenjem in pripravo na maturo.

Kakšne cilje pa imaš naprej, nadaljevanje študija morda?

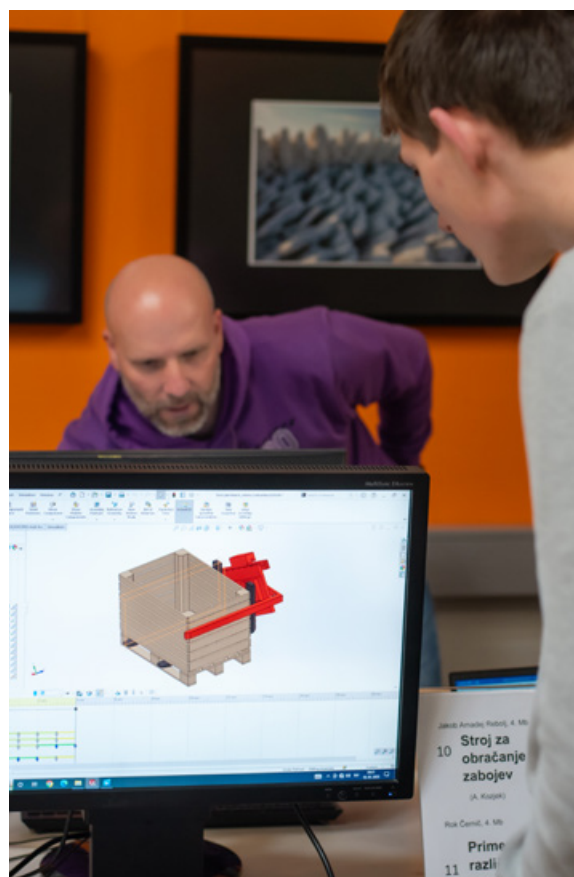
Zaenkrat imam pogodbo podpisano do leta 2026 z razvojno ekipo Soudal Quick-Step. Zaenkrat planiram zaključiti srednjo šolo, nato pa kariera v kolesarstvu. Vedno pa je dobro imeti tudi rezer-

vo, saj nikoli ne veš, kako bo, lahko pride tudi do poškodbe. Prav zato sem tudi izbral Srednjo tehniško šolo v Kranju, saj imaš ob zaključku šolanja že formalno izobrazbo. Cilj pa je kariero nadaljevati v kolesarstvu.

Imaš morda najljubši predmet v šoli? Ti je kakšen profesor še posebej pomagal?

Moj je matematika, moja mama je profesorica matematike na kranjski gimnaziji, s tem res nimam težav in imam štirice in petice. Sicer pa profesor Aleš Kozjek. Modeliranje na CNC strojih mi je zelo všeč.

*Erazem Valjavec
v akciji*



*Pod budnim
očesom učitelja*

Delavnice, ekskurzije, sejmi, potovanja ...

Alenka Potočnik Zadrgal, Irena Jerala, Andreja Pogačnik, Aleš Kozjek, Magda Papić,

DIRKA 3D VOZIL

Dijaki naše šole so na delavnici 3D-modeliranja in 3D-tiska, ki so ju za njih organizirali predstavniki podjetja Audax in društva Strojnik, spoznavali konstrukcijske in tehnološke procese. Končni rezultat te delavnice so bila atmosfersko gnana dirkalna vozila, s katerimi so na koncu izvedli pravo dirko.

Na začetku delavnice so se posvetili osnovam 3D-modeliranja, ki omogoča ustvarjanje realističnih tridimenzionalnih vizualizacij ter pomaga pri načrtovanju, analizi in razumevanju kompleksnih procesov, izdelkov in okolij. S pomočjo programskega orodja (Onshape) so oblikovali in ustvarili zanimive modele. V tej fazi so lahko izrazili svojo kreativnost in domišljijo ter pridobili dragocene veščine za oblikovanje izdelkov.

Pripravljani, pozor ...

Sledilo je izobraževanje na področju 3D-tiska, kjer so spoznali različne vrste 3D-tiskalnikov, njihovo delovanje in uporabo različnih materialov za tiskanje. Takšen tisk ima potencial za številne inovativne uporabe v prihodnosti, saj omogoča hitro, prilagodljivo in cenovno ugodno izdelavo različnih izdelkov. V učnem laboratoriju so dijaki samostojno pripravili modele za tiskanje in jih pretvorili v ustrezno digitalno obliko.

Potem pa se je začelo zares. Dijaki so bili razdeljeni v ekipe, kjer so dobili nalogo, da si morajo zamisliti izboljšavo vrvenic atmosfersko gnanih dirkalnikov, jo zmodelirati v programu Onshape ter izdelati s 3D-tiskalnikom. Izdelane vrvenice so namestili na dirkalnike in se pomerili v pravi dirki. Na koncu so bili zmagovalci vsi, saj so pridobili veliko novih znanj.

Dijaki so s svojo zavzetostjo, trudom in predanostjo uspešno zaključili ta izjemno izpolnjujoč projekt, hkrati pa

pridobili in nadgradili svoja znanja, ki jim bodo zagotovo koristila tako v njihovem nadaljnjem izobraževanju kot tudi v prihodnjih karierah, kjer se 3D-tehnologija širi in pridobiva na pomembnosti.

INDUSTRIJSKI SEJEM

Mednarodni industrijski sejem v Celju, v preteklosti poznan po imenu Forma Tool, je s hitro rastjo razstavljalcev in obiskovalcev v zadnjih nekaj letih postal prepričljivo največji in najpomembnejši sejem s področij orodjarstva in strojogradnje, varjenja in rezanja, industrije polimerov, industrijskega vzdrževanja ter industrijske avtomatizacije, robotike in elektronike v JV Evropi.

Da gre za pomemben regionalen sejem, pričata podatka, da je med razstavljalci več kot 60 % tujih podjetij iz več kot 32 držav, med obiskovalci pa jih več kot 43 % prihaja iz 13 tujih držav.

Ta sejem vsem, ki delujejo v teh panogah, predstavlja več kot izjemno priložnost za najhitrejšo in najcenejše pridobivanje kupcev iz celotne JV Evrope. Obiskovalce lahko v živo seznanijo z aktualnimi novostmi in izkoristijo možnost za srečanje z obstoječimi kupci kot tudi s potencialnimi kupci.

Ker na sejmu ne manjka zanimivih stvari tudi za bodoče mehatronike, se z našimi di-



jaki industrijskega sejma redno udeležujemo. Tako smo v lanskem letu (2023) na sejmu pospremili nekaj več kot 160 bodočih mehatronikov.

MEDPREDMETNI EKSKURZIJE

Zadnja leta se v šolah zelo velikokrat omenja medpredmetno povezovanje in vseživljenjsko učenje, ki v osnovi pomeni, da se k načrtovanju medpredmetnih oz. kurikularnih povezav pristopa na načrten in sistematičen način.

V jesenskem obdobju smo organizirali štiri medpredmetne strokovne ekskurzije za dijake programov srednjega strokovnega izobraževanja – dve smo predstavili lani, letos pa preostali dve.

Avstrijska Koroška

Ogledali smo si največji Znanstveni in tehnološki park Lakeside v Celovcu, ki je uspešen model sodelovanja podjetij z raziskovalnimi in izobraževalnimi ustanovami. V njem najdemo izvrstno 5G-igrišče, raziskovalne laboratorije, kot je Inštitut za robotiko Joanneum, in največjo testno dvorano za brezpilotna letala v Evropi.

Pot smo nadaljevali skozi celovško mestno jedro, se ustavili na Novem trgu in obiskali dvorano grbov, v kateri je največji simbol slovenstva – knežji kamen. Zapeljali smo se tudi na Gosposvetsko polje in Krnski grad (nekoč središče Karantanije), kjer se je začelo ustoličenje slovenskih knezov.

Pivka z okolico

Naša prva postaja je bila osrednja znamenitost v občini Pivka, Park vojaške zgodovine, ki ni le največji muzejski kom-

pleks v Republiki Sloveniji, ampak tudi edini evropski vojaški muzej. Ogledali smo si razstavo o procesu razpadanja Jugoslavije in slovenske osamosvojitve, zbirko oklepnih vozil in letalsko zbirko. Dijaki so bili posebej navdušeni nad ogledom podmornice P-913 Zeta. Obisk smo zaključili z ogledom oklepnih vozil iz druge svetovne vojne in artilerijsko zbirko.

Pot smo nadaljevali v podjetje Sitor, ki je specializirano za projektiranje in izdelovanje hidravličnih stiskalnic. Izdelujejo stiskalnice, namenjene predelavi in obdelavi plastičnih mas, gume in lesa. Njihov osnovni program so stiskalnice za izdelavo plošč iz PE in PP in so vodilni proizvajalec tovrstnih stiskalnic na svetu. Njihove proizvode dobavljajo predvsem na tržišče EU in Amerike. Obisk podjetja je bilo pravo doživetje, saj smo imeli možnost videti celoten potek proizvodnje posamezne stiskalnice, od razreza materiala do priprave narejene stiskalnice za odvoz kupcu.

Naša zadnja postaja je bila ob avtocesti pri Razdrtem, ob vznožju Nanosa. Tu smo si ogledali našo drugo vetrnico v državi, ki jo je postavil samostojni podjetnik Aleš Pučnik. Delovanje male vetrne elektrarne nam je predstavil sam lastnik. Stolp vetrnice je visok 53 metrov, elisa meri v premeru 44 metrov, moč naprave pa je 910 kilovatov. Za primerjavo: stolp vetrnice v Dolenji vasi družbe AAE Energija je visok 97 metrov, premer elise 71 metrov, nazivna moč pa je 2,3 megavata. Proizvajalec obeh naprav je isti, nemški Enercon.

EKSKURZIJA V BERLIN



Berlin je ena najboljših destinacij za šolsko ekskurzijo. Lahko je avtomobilistična ekskurzija, ki ponuja od BMW in Mercedesa do Porscheja in Ferrarija. Pomemben je z zgodovinskega vidika, vse od Prusije do postavitve in padca berlinskega zidu. Arhitektura je čudovita in mogočna. Zabava je zagotovljena – Berlin je mesto, ki živi.

V Berlin smo se odpravili zvečer. Da pot ne bi bila predolga, smo eno noč prespali v Leipzigu. Tam smo si najprej ogledali spomenik bitki narodov, ki je posvečen zmagi nad Napoleonom. Sledil je ogled tovarne električnih BMW, do katere so bili dijaki sprva skeptični, po ogledu pa navdušeni. Večer smo izkoristili za spoznavanje mesta, v katerem je deloval tudi Bach.

Naslednji trije dnevi so bili posvečeni Berlinu. Ogledali smo si BMW Svet motorjev (BMW Motorrad Welt), znamenitosti vzhodnega in zahodnega dela mesta, se povzpeli na kupolo parlamenta in obiskali znameniti živalski vrt.

Dolgo vožnjo domov smo popestrili z obiskom BMW Welta v Münchnu in tako zaključili zgodbo o BMW. Na poti proti domu nas je presenetila in še posebej razveselila obilica snega v Avstriji.

V Celovcu roboti delajo, da mi lahko počivamo.



»Barčica« po morju
plava ...

BALKAN EXPRESS

Davnega leta 2008 se je rodila medpredmetna ekskurzija Balkan express. Njena različica, imenovana Magistrala, se je v tem času že izvajala na strokovni gimnaziji. Na začetku tistega šolskega leta smo prišli do ideje, da bi podobno popotovanje organizirali tudi za dijake mehatronike. Ker je naša šola prvenstveno usmerjena v tehniko, smo se povezali s stroko in v ekskurzijo vključili tudi vsebine z njihovega področja. Tako vsako leto za dijake pripravimo ekskurzijo, na kateri tudi sami aktivno sodelujejo.

Namen Balkan expressa je spoznavanje zgodovinskih, kulturnih, etnoloških značilnosti držav bivše Jugoslavije. Dijaki se srečajo z mnogimi umetnostnimi zakladi, geografsko raznolikostjo ter narodno in versko pestrostjo dežel Balkana, strokovnemu delu pa namenimo obisk hidroelektrarne in ogled proizvodnje v ladjedelnici Split. Pot se vije po Hrvaški, Bosni in Hercegovini ter Črni gori.

Leto 2023 je bilo za dijake 4. letnika mehatronike srečno leto, saj se je BEX po treh letih zopet udejanil. V 3. letniku so se na ekskurzijo pripravljali z izved-

bo seminarских nalog s področij, ki se jih na ekskurziji bolj ali manj dotaknemo oziroma se z njimi fizično srečamo. Povzetke svojih nalog so predstavili na ekskurziji. Prav tako so jo tudi fotografsko in tekstovno dokumentirali (vse to lahko vidite na socialnih omrežjih naše šole).

Pa smo šli, zadnji teden v septembru, na dolgo pričakovan potep na Balkan. Prvi postanek v Bosni je bil v mestu Jajce, ki je zgodovinsko in kulturno zelo bogato, morda najbolj poznano po znamenitih slapovih in muzeju AVNOJ. Sprehod s kratko predstavitvijo mesta in zajtrk sta nas vzdramila in pripravila na nadaljevanje poti. Sarajevo nas je pričakalo v dežju, a Baščaršija zato ni bila nič manj privlačna. Bosanska hrana, kava, številne male prodajalne, kjer vsak najde kaj zase, ostanki preteklosti, zgodovinsko-kulturni spomeniki, muslimanska dediščina, ki nas spremlja na vsakem koraku ... – vse to in še marsikaj je Sarajevo.

Naslednji dan smo se prebudili v sonce, ki nas je spremljalo pri ogledu spominskega muzeja Sarajevski tunel, kraj, v katerem nas popeljejejo v čas, ko se je mesto borilo za svoj obstoj. Nato pa nas je naš bus odpeljal proti jugu, kjer so nas v HE Jablanica prijazno popeljali v komandno sobo in v nedrje

hidroelektrarne, ki je tokrat zaradi remonta delovala z zmanjšano močjo. V daljavi nas je že pričakoval z soncem obsijani Mostar, mesto z znamenitim mostom, s katerega le najpogumnejši skočijo v globino reke Neretve. Pravijo, da je mesto biser muslimanske arhitekture in umetnosti, in prav gotovo jim lahko pritrdimo. Še zadnjič smo si želodčke napolnili z bosanskimi dobrotami, potem pa krenili proti prenočišču.

Sreda je bila tudi sredina našega popotovanja, nje glavni del je bil Dubrovnik, mesto muzej, mesto kulture in umetnosti, kraj iz katerega veje zgodovina. Sprehodili smo se po obzidju in mestnem jedru, kjer smo se izogibali trumam turistov. Ker za Dubrovnik velja podobno kot za Dunaj, da naj pustimo trebuh zunaj, smo se odpeljali v Črno goro, še zadnjo državo, ki smo jo obiskali. Tradicionalno se v tej deželi obiše Lovčen, mesto, v katerem je pokopan Njegoš, vendar ker smo bili prevelik (beri: predolg) avtobus, smo žal to atraktivno točko morali izpustiti. Zato pa smo odšli v Kotor, kjer smo obiskali Pomorski muzej z zanimivo zbirko orožja, ladijskih predmetov ... in si popoldan privoščili prijetno zgodnjejesensko kopanje.

Napočil je zadnji dan našega potepanja, ko nas je čakala dolga pot domov, vmes pa še tradicionalen postanek v Ladjedelnici Split. Z našim vodičem Josipom smo se povzpeli na krov in v podpalubje jadrnice velikanke – petjamborice. Na njej so se izvajala še zadnja dela, preden bo odplula na svoje delovno mesto na Karibe. Ogled je bil zelo atraktiven in za dijake prav gotovo nekaj edinstvenega. Nato pa pot domov. Polni vtisov, spominov, novih izkušenj in doživetij smo končali naš Balkan express. Ja, lepo je bilo.

MEPI - SREBRNA ODPRAVA

V okviru projekta Mednarodno priznanje za mlade – MEPI smo v sredini septembra 2023 uspešno izpeljali tridnevno srebrno odpravo. Trasa je potekala po Severnem Velebitu na Hrvaškem od Zavižanov preko Alana in Skorpovca do Baških Oštarij. Udeleženci so v odličnih vremenskih pogojih v treh dneh prehodili 57 km. Odprave so se udeležili Nace Guzelj, Max Čemažar, Miha Gajšek, Jakob Hafner, Anžej Klinkon (vsi 4. Ma), Gašper Skubic, Van Luka Treven (oba 3. Eb), Andraž Kramarič (3. Ma), Luka Golc, Vall Habjan, Matija Knez, Tibor Kozmelj, Klemen Rotar, Amadej Šimenec in Ožbej Zupanc (vsi 3. Mb). Mentorji spremljevalci so bili Robert Bertoncelj, Damjan Poljanec in Magda Papić.

Pot skozi divjino Velebitskih gozdov in kraškega sveta je leta 1930 zasnoval in začel z gradnjo inženir gozdarstva in strastni ljubitelj Velebita Ante Premužić. Od tod je tudi dobila ime Premužićeva staza. Prvi del poti poteka po Nacionalnem parku Severni Velebit s pričetkom pri planinskem domu Zavižani na višini okrog 1600 metrov do kočice Alan. V Nacionalnem parku šotorjenje ni dovoljeno, zato smo se od kočice Alan premaknili še nekaj kilometrov naprej, da smo priš-

li izven ozemlja nacionalnega parka. Tam smo v gozdu v bližini pašnika prenočili prvo noč. Naslednjo noč smo šotorili v bližini bivaka Skorpovac.

Polovica poti poteka skozi gozdove, druga polovica pa po slemenih in grebenu. Drugi dan se odprejo čudoviti pogledi na Jadranske otoke Krk, Cres, Pag, Prvič, Goli, Rab. Poleg lepih razgledov na Kvarner lahko občudujemo tudi bogato gorsko rastlinstvo. V gozdovih živijo tudi medvedi, risi in volkovi, vendar se hrupa izogibajo. Srečanja z modrasi pa niso redka, zato je dobro, da smo med hojo pozorni, kam stopimo.

PARIZ – JE T'AIME!

Letos smo obiskali Pariz med prvomajskimi počitnicami. Pred odhodom je bilo kar zanimivo, saj so v tistem času napovedovali množične demonstracije, ki bi nam obisk Pariza precej otežile. Tudi vremenska napoved je kazala na dež. Ampak kjer je dobra volja, je vse dobro. Demonstracije so bile preložene na dan po našem odhodu, nas pa se je usmilo tudi sonce. Naš prvi cilj, po dolgi nočni vožnji, je bil Euro Disney, ki je ravno letos praznoval 30 let. Ogledali smo si studije Walta Disneyja, se družili z Disneyjevimi junaki in



uživali v najrazličnejših atrakcijah. Drugi dan smo si ogledali Versailles, ki leži na obrobju mesta in kamor je Ludvik XIV. ob koncu 17. stoletja preselil celoten dvor, palača pa je postala zgled za marsikateri razkošni dvorec v Evropi. Po ogledu palače smo raziskovali Pariz: Elizejske poljane, Louvre, Notre Dame, Sorbona ..., zvečer pa smo se povzpeli do vrha Eifflovega stolpa. Zadnji dan je bil namenjen vožnji z ladjico in metrojem. Naš prvi cilj je bil park Villette, ki na 35 hektarih gosti muzej znanosti in industrije, konzervatorij za glasbo, ogromno koncertno dvorano Filharmonije in različne paviljone za priložnostne prireditve. Po ogledu smo se zapeljali do Montmartra, si ogledali slovito cerkev Sacré Cœur in se sprehodili do trga slikarjev in Moulin Rougea. Sledila je dolga nočna vožnja proti domu, kamor smo utrujeni, a zadovoljni, prispeli v popoldanskih urah.

Največji užitek po tridnevni hoji pa je bilo kopanje v topllem jesenskem morju.

Še ena skupinska za spomin na Francijo.



CREALITY



KNAUF INSULATION

INTEC MKD

ISKRA
ISD
TECHNOFUSION.

DOMEL[®]
Ustvarjamo gibanje

LTH | LTH Castings |
T

 **Iskra**[®]


VARESI
varilno rezalni sistemi

STROKOVNA GIMNAZIJA

ŠOLSKI CENTER KRANJ



Inženirke in inženirji bomo!

Mag. Lidija Goljat Prelogar, ravnateljica

Sodelovali so:
Anže Rovanišek,
Kristina Batistič,
Matej Košmrlj
in Nina Seifert.

Peti jubilejni dogodek: »Od radovednosti in igrivosti - do inženirstva.« Ena izmed posebnih nalog Strokovne tehniške gimnazije je tudi spodbujanje inovativnosti pri mladih. Ob tem razvijajo ne samo svoje talente in inovativnost, pač pa tudi podjetnost in spretnosti, kot so timsko delo, sodelovanje, komunikacija, nastopanje, predstavljanje svojih idej in izdelkov.

Tako so dijaki v mesecu novembru pripravili že peti jubilejni dogodek Inženirke in inženirji bomo! z naslovom: »Od radovednosti in igrivosti - do inženirstva«. Samega dogodka se je poleg dijakov Strokovne tehniške gimnazije udeležilo kar nekaj gorenjskih devetošolcev, ki so ta dan prišli na Dan odprtih vrat. Prireditev, ki se je tudi živo predvajala prek Youtube kanala Strokovne gimnazije, je bila zelo zanimiva, živahna, še posebej atraktivna pa je bila okrogla miza z inženirji

in pilotom, kjer so gostje odgovarjali na zanimiva vprašanja o tem, kako izbrati karierno pot in biti pri tem uspešen. Pomerili so se tudi v izzivu izdelave in uspešnega vzleta papirnatega letala.

Na okrogli mizi so sodelovali: Anže Rovanišek, inženir strojništva, pilot helikopterja v Letalski policijski enoti, Matej Košmrlj, inženir matematike, ustanovitelj in dolgoletni direktor Nicelabel (Loftware), Nina Seifert, inženirka elektrotehnikе, samostojna razvojna inženirka za inovaci-

je v družbi Iskraemeco, in Kristina Batistič, inženirka računalništva in informatike ter svetovalka za kibernetško varnost v podjetju NIL.

Ob peti obletnici dogodka pa smo se poklonili tudi nekdanjim dijakom in pobudnici projekta Inženirke in inženirji bomo, ki so bili zaslužni, da smo organizirali prvi dogodek Inženirke in inženirji bomo! in začeli še bolj sistematično delati z mladimi na področju prepoznavanja in razvijanja talentov ter spodbujanja inovativnosti. Počastili smo jih z laskavim naslovom – častni člani skupine inovativnih dijakov Glave skupaj.

Nagrajenci so bili: Aljaž Medič, Miha Meglič, Kristijan Komloši in mag. Edita Krajinović.

Častni člani skupine inovativnih dijakov Glave skupaj

Inovativna gimnazija

Lidija Goljat Prelogar

Glave skupaj – iz malih glav do velikih idej.

Ker so dijaki zelo inovativni in jih veliko že inženirsko razmišlja, snuje, sestavlja ter preizkuša svoje inovacije, pa na šoli že nekaj let deluje tudi skupina inovativnih dijakov vseh letnikov pod imenom Glave skupaj. Dijakom je sodelovanje v skupini v veliko veselje in izziv.

V okviru skupine Glave skupaj je v preteklem šolskem letu ponovno zaživel tudi šolski band Strokovne gimnazije, ki je imel kar nekaj nastopov na šolskih prireditvah, napisali in spesnili tudi svojo šolsko himno z naslovom Iskriva oda, za katero so pred poletjem posneli tudi videospot, ki si ga lahko ogledate na šolskem Youtube kanalu.

Strokovna tehniška gimnazija je tudi sicer znana po svojih drugačnih, inovativnih oblikah dela z dijaki, za katere je že dvakrat prejela nagrado inženirska iskra za inovativne dosežke na področju šolstva. V mesecu februarju 2023 so se dijaki lotili novega projekta, in sicer so začeli s produkcijo dijaškega podkasta z naslovom Male glave – velike ideje, katerega cilj je spodbujanje inovativnosti in vedoželjnosti med mladimi. Ekipa podkasta je tako v drugi oddaji gostila inženirko leta 2022, letalsko mehaničarko Rosano Kolar. Pogovor je potekal v zelo sproščnem vzdušju, Rosana je z dijaki delila svoje (tudi hudomušne) spomine in





izkušnje iz srednješolskih kot tudi študentskih let ter orisala pot, ki jo je morala prehoditi, da je uresničila svoje sanje. Do sedaj so posneli že 5 epizod v prvi sezoni podkasta z zanimivimi gosti, trenutno pa poteka snemanje druge sezone. Podkast Male glave – velike ideje lahko spremljate na platformah Spotify, kot tudi na Youtube kanalu Strokovne tehniške gimnazije.

Strokovna tehniška gimnazija je marca 2023 dobila tudi priznanje 'digitalna šola'. Sedem slovenskih osnovnih in srednjih šol je v prostorih Ministrstva za vzgojo in izobraževanje v Ljubljani prejelo prestižni status evropske »digitalne šole« za izjemne prispevke pri digitalnem poučevanju in učenju. Med nagrajenimi šolami je bila tudi Strokovna tehniška gimnazija, na kar smo še posebej ponosni. Nagrado, ki jo v projektu podpirajo partnerji iz industrije, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje ter izobraževalni partnerji, želi spodbujati digitalno učenje in opremiti učence z naprednimi digitalnimi veščinami. Podelitve sta se udeležili ravnateljica mag. Lidija Goljat Prelogar in mentorica digitalne šole na Strokovni gimnaziji, profesorica Lina Dečman Molan.



V okviru skupine Glave skupaj je preteklem šolskem letu ponovno zaživel tudi šolski band Strokovne gimnazije.

Gimnazijo zapuščava z lepimi spomini

Urban Klemenčič in Tjan Borovnica, 4. Gb

To je bila prava odločitev.



Sva na pravi poti.

Kaj vaju je pripeljalo na Strokovno gimnazijo?

Urban: V9. razredu sem se odločal med Gimnazijo Kranj in Strokovno gimnazijo ŠC Kranj. Po obisku obeh šol na informativnih dnevih sem ugotovil, da mi je veliko bolj všeč prijateljsko in sproščeno vzdušje, predvsem pa možnost izobraževanja na tehniškem področju.

Tjan: Tudi jaz sem se odločal med Strokovno gimnazijo in Gimnazijo Kranj. Ker še nisem natančno vedel, kaj bi rad delal v življenju, sem na informativnem dnevu obiskal obe šoli. Nato pa je padla odločitev, da se bom vpisal na Strokovno gimnazijo, saj mi je bilo bolj všeč vzdušje na sami šoli, pa tudi program z dodano stroko se mi je zdel dober.

Kaj razumeta kot svoj največji dosežek v času šolanja na Strokovni gimnaziji?

Urban: Meni se zdi največji uspeh to, da sem poleg odličnega uspeha veliko sodeloval pri raznih

projektih, pomagal pri dogodkih in bil član skupine Glave skupaj. Skozi leta sem se loteval vse bolj zahtevnih nalog – začel sem z dokaj preprostimi zadolžitvami, zadnje časa pa prevzemam predvsem vodstvene naloge, ki zahtevajo veliko vodstvenih veščin in odgovornosti.

Tjan: Zagotovo sodelovanje pri raznih šolskih projektih, informativnih dneh, dogodku Inženirke in inženirji bomo! in podobno.

Katera dogodivščina vama bo ostala v spominu?

Urban: Zagotovo mi bo v spominu najbolj ostalo druženje s prijatelji med in po pripravi raznih dogodkov ter snemanja podkasta Male glave – velike ideje!.

Tjan: Med številnimi dogodivščinami mi bo še posebej ostala v spominu udeležba na različnih šolskih projektih, izletih in prireditvah. Pot skozi srednjo šolo in sodelovanje pri dejavnostih sta pri-

pomogla k obogatitvi izkušenj, znanj, predvsem pa sem spoznal veliko novih prijateljev.

Kaj vama je (bilo) najbolj všeč in kaj najmanj všeč na naši šoli?

Urban: Na šoli mi je najbolj všeč sproščen in korrekten odnos, tako s sošolci kot tudi profesorji, ki so zelo razumevajoči ter prilagodljivi. Kaj mi je pa na šoli najmanj všeč? Zagotovo so to ocene, sploh število testov v nižjih letnikih, vendar razumem, da je to vse nujen del priprav na maturo in je podlaga za kasnejše nadgrajevanje znanja.

Tjan: Najbolj mi je všeč večinoma sproščeno okolje na šoli ter njena lega, saj se nahaja le nekaj minut hoje od središča Kranja. V času šolanja sem spoznal veliko novih ljudi in upam, da bom z njimi še dolgo ohranil stike. Izziv pa je včasih prilagajanje zahtevnemu urniku in obseg šolskih obveznosti.

Kje bosta po opravljeni maturi nadaljevala svojo študijsko pot?

Urban: Zdaj še nisem čisto odločen, zagotovo pa nekaj v tehniški smeri ... Mogoče strojna fakulteta, gradbena – statika ali kaj podobnega.

Tjan: V osnovni šoli še nisem bil popolnoma prepričan, kaj bi rad počel, zato pa sem se vpisal na gimnazijo. Možnosti je veliko, časa za odločitev pa malo.

Kaj bi sporočila dijakom nižjih letnikov ali tistim, ki naši dijaki še želijo postati?

Urban: Če ste se odločili ali pa se še odločate za gimnazijo in se vam zdi, da vas zanimajo strojništvo, elektrotehnika ali računalništvo, je Strokovna gimnazija zagotovo prava izbira za vas. Da vam »splošno širino« gimnazije, poleg tega pa dobite kar nekaj tehniškega znanja. Šola zagotovo ni nič lažja od kakšne druge, ni pa tudi nič težja. Konec 4. letnika pišemo splošno maturo – kot vse druge gimnazije. Odstotek dijakov, ki jo opravijo, je pri nas primerljiv z ostalimi gimnazijami v Sloveniji (lansko leto 96 %). S sprotnim delom in trudom je uspeh tako rekoč zagotovljen, in sicer je tako tudi na vseh drugih področjih življenja.

Tjan: Izkoristite vse priložnosti za učenje in raziskovanje, ki vam jih ponuja šola. Pomembno je aktivno sodelovanje pri različnih projektih, tudi takih, ki presegajo zgolj šolski program. Bodite odprti za nove izkušnje in gradite trdne temelje za svojo prihodnost.

Predstavitve šole na informativnem dnevu v večnamenskem prostoru šole



Ekскурzije, vtisi dijakov

Andraž Podhraški (1. Ga), Matic Bergant (3. Ga)

SALZBURG

Na Strokovni gimnaziji Šolskega centra v Kranju se učimo dveh tujih jezikov: angleškega in nemškega. Vsako leto obiščemo eno od nemških dežel, o katerih se učimo pri pouku nemščine in se seznanimo tudi v živo z njihovo kulturo in zgodovino, s katero smo bili Slovenci v preteklosti povezani. V novembru smo bili dijaki 1. letnikov na naši prvi ekskurziji nemško govoreče dežele. Obiskali smo avstrijski Salzburg, ker pa smo vendarle tehniška gimnazija, smo kulturnemu dodali tehniško noto in si ogledali tudi Redbullov muzej Hangar-7 in naravoslovni muzej.

Salzburg, staroslovensko tudi Solnograd, je od nas oddaljen kar nekaj ur vožnje, zato smo se na pot odpravili zelo zgodaj, pred šesto zjutraj. Peturno potovanje smo večkrat prekinili s postanki, na katerih smo že lahko spoznavali drugačno kulturo in predvsem drugačne cene! Eden izmed prvih postankov

*Na ogledu
mestnega parka*



je bil tako opravljen v trgovini. Vse je bilo zelo drago, denimo, navadna voda pet evrov.

Naša prva destinacija je bil Hangar-7. Vsi smo ga nestrno pričakovali. Tam smo si lahko pogledali letala, avtomobile (formule, avte za reli) in motorje. V hangarju smo bili slabo uro, kar je relativno malo časa za tako veliko zanimivih razstavljenih predmetov. Moje najljubše vozilo tam je bil motor MV Agusta Toro Rosso, ki je bil eden izmed boljših motorjev v svojem času. S prijatelji smo se veliko slikali in ustvarili za nas pomembne spomine na videne jeklene konjičke.

Naslednja destinacija je bil naravoslovni muzej. Pričakoval sem, da bo dolgočasen, a na koncu sem bil zelo presenečen in zadovoljen z raznolikostjo, ki jo muzej ponuja. Imeli so ogromne oddelke o vesolju, kjer si se med drugim lahko stehtal in videl, kako težek bi bil na drugih planetih; tam je bil tudi morski oddelek z akvarijem in razstavljeni so bili celo zobje nekoč živečega megalodona. Sprehodili smo se tudi skozi oddelek o kamninah, prsti in premiku tektonskih plošč. Najbolj me je navdušila predstavitev, kako so se in se še bodo premikale tektonske plošče. Poleg vsega naštetega smo si ogledali tudi oddelek o prikazu človeka in njegovih organov.

Po naravoslovno-tehniškem začetku ekskurzije smo se odpravili v središče Salzburga, kjer smo imeli na voljo prosto uro. Vsekakor smo jo odlično izkoristili vsak za svoje prigode.

Sledil je skupni ogled mesta: vstopili smo v ogromno katedralo, se sprehodili po poses-

ti gradu Hohensalzburg, ki je simbol mesta in leži na vrhu vzpetine s krasnim pogledom na del Salzburga, ter glavni trg oziroma Reizenplatz.

Ekскурzijo smo zaključili z ogledom mestnega parka. Moram priznati, da je bil to eden izmed lepših parkov, kar sem jih kdaj videl. Bil je lepo pokošen in drevored v njem je bil skrbno urejen. Iz parka nas je pot vodila skozi mesto nazaj proti avtobusu in domov.

To je bila moja prva ekskurzija v srednji šoli in bila je prava dogodivščina. Všeč mi je bilo, ker nam niso kazali vseh znamenitosti, ampak samo tiste, ki so bila lepe, izstopajoče in zanimive. Tudi vodič, ki nas je vodil skozi mesto, je bil zelo prijazen. Ekскурzija je bila uravnotežena mešanica naravoslovnih, tehniških, kulturnih in zgodovinskih poudarkov.

BAVARSKA

Dijaki 3. Ga in 3. Gb smo se v četrtek, 9. 11. 2023, odpravili na dvodnevno ekskurzijo po Bavarski. Na pot smo krenili že zgodaj zjutraj, saj smo nameravali dan kar se da izkoristiti.

Najprej smo se odpravili v srednjeveško mesto Freising, kjer so med letoma 972 in 1039 nastali Brižinski spomeniki. Svoj ogled smo začeli s sprehodom skozi center mesta, kjer smo lahko občudovali srednjeveško arhitekturo, nato smo se povzpeli do freisinške katedrale nad mestom in imeli krajši

recital o Brižinskih spomenikih.

Nato smo se odpeljali v München, kjer smo si z navdušenjem ogledali BMW Welt, ki nas je osupnil s številnimi BMW-jevimi modeli avtomobilov in motociklov, v katere smo lahko tudi sedli in si jih поблиžje ogledali. Preostanek popoldneva smo preživeli v ogromnem Tehniškem muzeju v Münchnu, v katerem smo občudovali številna letala, avtomobilske in letalske motorje, iluzije, robote, planetarij itd.

Naslednji dan smo se s tramvajem odpravili v center mesta, kjer smo si ogledali Marienplatz, nato pa smo imeli nekaj časa za prost ogled mesta, ki smo ga izkoristili za obisk trgovin. Nazadnje nas je navdušil še grad Neuschwanstein, ki je najmlajši bavarski grad, saj je bil zgrajen šele konec 19. stol..

Na ekskurziji smo najbolj uživali med ogledom BMW Welt-a, navdušila pa sta nas tudi tehniški muzej in veličastni grad Neuschwanstein. Vstopili smo tudi v muzej bavarskih kraljev in si ogledali vladarje Bavarske skozi več stoletij. Za neverjetna dva dneva se lahko zahvalimo profesorjem, vodniku in šoferju, ki so nas spremljali na tej poti.

DIJAKI PRVIH LETNIKOV

Patrik Bakonič, 1. Ga

Čeprav v prvem letniku še nimamo strokovnih predmetov, menim, da sem se pri izbiri tehniške gimnazije pravilno odločil. Tu je veliko ljudi, ki nam posredujejo svoje znanje, pa tudi veliko možnosti za pridobivanje novega znanja izven rednih ur pouka. Imamo kar nekaj krožkov s področja raču-



nalništva, mehanike in elektrotehnike. Na šoli sem šele tri mesece, pa imam o njej pozitivno mnenje.

Matic Stegnar, 1. Ga

Vpisal sem se, ker se nisem mogel odločiti med splošno gimnazijo in mehatroniko. Presenetila me je nezahtevnost večine predmetov, saj so mi starši in vrstniki omenjali, kako »težka« je gimnazija. Sedaj sem v novi šoli tri mesece in se s sošolci in profesorji dobro razumem.

Filip Logonder, 1. Ga

Na tehniški gimnaziji mi je všeč način napovedanega spraševanja in način poučevanja profesorice in profesorjev. Razlaga snovi je takšna, da jo dijaki razumemo. Malica je sicer okusna, vendar sem razočaran nad količino obroka, ki je za nas, fante, premajhen.

Ana Fučka, 1. Ga

Tehniško gimnazijo sem izbrala, ker je v bližini mojega doma in ker ponuja tehniške predmete. Z učitelji in sošolci se dobro razumem, je pa pouk zahtevnejši, kot sem pričakovala. Veliko je kontrolnih nalog in učitelji ne upoštevajo statusov športnikov. Pričakovala sem tudi, da bo športna vzgoja bolj zanimiva, pa nas je v dvorani tudi po 60 dijakov naenkrat in je kar gneča. Zadovoljna pa sem z malico, saj je velika izbira, pa tudi kuharice so prijazne.

Patrik Pogačnik, 1. Ga

Ko sem se vpisal v srednjo šolo, se mi je zdelo, da bo to zanimivo, a hkrati naporno obdobje. Po nekaj mesecih je realnost podobna pričakovanjem, kar se mi zdi prav. Šola je kvalitetna in profesorji svoje znanje podajajo strokovno. Za malico in počitek med poukom imamo dijaki ravno prav časa, kar je pohvalno. Posebej bi pohvalil malico, saj je okusna in lahko izbiramo med več meniji.

Nik Robert Bizjak, 1. Gb

Strokovna gimnazija Kranj je uresničila moja pričakovanja. Lahko izbiram med tremi tehniškimi področji, kar je velika prednost za nadaljnje šolanje. Šola je lepo organizirana, pouk je zanimiv. Imamo daljši odmor za malico kot naše konkurenčne šole, pa vseeno končamo pouk relativno zgodaj. Trenutno nimam nobenih negativnih izkušenj in bi gimnazijo priporočil tudi devetošolcem.

Tilen Ciperle, 1. Gb

Pričakoval sem težjo gimnazijo, ker so mi prijatelji govorili, da je gimnazijski program zahteven. Povedali so mi tudi, da je na Šolskem centru Kranj dobra malica, predvsem pa topla, kar se je uresničilo. Učitelji so prijazni, mirni, strpni in veliko pomagajo. Moti pa me, da ima šola veliko ozkih hodnikov, in je na njih gneča.

Na ekskurziji smo uživali.

Uspešni dijaki na tekmovanjih

David Carotta, Lana in Tara Radočaj Novosel

David Carotta je lani osvojil zlato Stefanovo priznanje na državnem tekmovanju iz znanja fizike za srednješolce (mentorica Nataša Medved). Dvojčici Lana in Tara sta že drugo leto zapored zmagali na državnem prvenstvu v lego robotiki in se s tem uvrstili na svetovno prvenstvo novembra 2023 v Panami.



» ...saj je zame to ključ do razumevanja narave.«

David Carotta

Prosim, da se na kratko predstaviš. Od kod prihajaš?

Sem David Carotta in lani sem osvojil zlato Stefanovo priznanje na državnem tekmovanju iz znanja fizike za srednješolce. Prihajam iz Stražišča, predmestja Kranja. Obiskoval sem Osnovno šolo Stražišče Kranj, sedaj pa hodim v tretji letnik Strokovne gimnazije Šolskega centra Kranj.

Kaj te je navdušilo, da si se odločil za našo šolo - tehniško gimnazijo?

Pri odločitvi o izbiri srednje šole mi je bilo najpomembnejše, da pridobim znanje s področja elek-

trotehnike, hkrati pa pridobim širino znanja, ki pride prav skozi celotno življenje. Močni področji izobraževanja na naši gimnaziji sta tudi matematika in fizika.

Iskrene čestitke za doseženo zlato Stefanovo priznanje na tekmovanju srednješolcev v znanju fizike. Kako si se pripravljaj na to tekmovanje?

Med pripravami na državno tekmovanje sem večinoma reševal naloge s tekmovalnih pol prejšnjih let in predelal skoraj vse izmed njih. Po vsaki rešeni poli pa sem še posebej pregledal rezultate in postopke. Na začetku se nisem preveč obremenjeval s časom, vendar sem proti koncu vseeno začel tudi meriti čas, da sem dobil občutek o tem, kako dolgo traja reševanje posamezne pole. Dan pred tekmovanjem sem se osredotočil predvsem na to, da se čim bolj spočijem in umirim. Pripravil sem si kopel, šel na sprehod in šel zelo zgodaj spat. Na dan tekmovanja sem prišel v Novo mesto zelo zgodaj in sem imel čas še za hiter sprehod. Med reševanjem tekmovalne pole sem prišel do točke, ko nisem več vedel, kaj bi napisal, imel pa sem še skoraj dve uri časa. Začel sem si le pisati enačbe, in sicer vse, ki sem jih poznal za podan primer in res se mi je utrnilo, kako rešiti oba primera. Na koncu mi je celo skoraj zmanjkalo časa, da bi vse napisal.

Kaj ti pomeni fizika, te zanimajo tudi drugi predmeti?

Tega mojega uspeha ne bi bilo, če bi mi fizika predstavljala le nek predmet, le neko obveznost. Meni fizika pomeni nekaj več, saj je zame to ključ do razumevanja narave. Vedno sem si želel vedeti, kako stvari delujejo, in to mi fizika omogoča, saj mi to razloži. Seveda pa me zanimajo tudi drugi predmeti, ker so stvari v naravi povezane. Tako me na primer zelo zanima tudi matematika, pri kateri pa pogosto opažam, da je kljub svojemu delu še ne znam dovolj, da bi uspel opravi-

nekatero fizikalne izračune. Poleg tega me zanima tudi elektrotehnika in električni sistemi, saj mi prav tako kot fizika pomagata razložiti, kako stvari delujejo.

Ali se udeležuješ tudi drugih tekmovanj v šoli in izven nje?

Na šoli se udeležujem tudi drugih tekmovanj, kot sta logika in matematika.

Kaj še sicer počneš, kadar se ne ukvarjaš s šolskim stvarmi?

Kadar se ne ukvarjam s šolskimi obveznostmi, sem mnogokrat na treningu atletike, poleg tega pa delam na projektih, kjer uporabljam svoje znanje iz računalništva, mehanike in elektrotehnike.

David, hvala za odgovore. V prihodnosti ti želimo še veliko takšnih uspehov.

Lana in Tara Radočaj Novosel

Sva Lana in Tara, dvojčici, ki se ukvarjava z lego robotiko in plavanjem. Letos sva že drugo leto zapored zmagali na državnem prvenstvu v lego robotiki in se s tem uvrstili na svetovno prvenstvo, ki je potekalo novembra 2023 v Panami.

Na državnem prvenstvu sva uspeli dobiti le polovico točk, kar je sicer zadostovalo za zmago, a sva vedeli, da je za svetovno prvenstvo potrebno opraviti še veliko dela in popravkov. Celo poletje

sva trdo delali in na koncu nama je uspelo spisati program za vse možne točke.

Konec poletja sva se udeležili robotskega tabora na Madžarskem, kjer sva se v sodelovanju z drugimi ekipami iz Evrope naučili veliko trikov, ki so nama prišli prav na svetovnem prvenstvu.

Tja sva se odpravili samozavestno. Tekmovanje je potekalo tri dni. Prvi dan smo se tekmovalci zgolj seznanjali s tekmovalno površino in imeli tudi čas za še zadnje popravke. Drugi dan pa je šlo zares. Pokazali smo, kaj smo v štirih mesecih uspeli sprogramirati doma. Tretji dan pa smo dobili povsem novo nalogo, za katero smo imeli štiri ure časa, da jo karseda dobro rešimo. Izziva sva se lotili pogumno in samozavestno. Najprej sva analizirali, katere naloge bi nama prinesle največ točk, nato pa sva se lotili programiranja. Kljub nekaj smole na začetku sva se z uspešnim koncem uspeli uvrstiti med prvo polovico tekmovalcev iz več kot devetdesetih držav in si prislužili bronasto priznanje.

V prostem času se ukvarjava tudi s plavanjem. Trenirava šestkrat na teden, štirikrat po dve uri in pol ter dvakrat po štiri ure. Udeležujeva se tako državnih kot mednarodnih tekmovanj. Ker sva precej nizke rasti, sva v sprinterskih disciplinah zelo težko konkurenčni, zato sva se letos rajši preizkusili v daljših disciplinah, kot sta 800 in 1500 m prosto. Tam se najina višina ne pozna tako zelo in na mednarodnem mitingu se nama je uspelo povzpeti tudi na stopničke.

Imava radi robotiko in plavanje.



ISKRIVO ★ 2024

Pot do zvezd
včasih vodi
preko trnja.
Tu smo za to,
da ti pomagamo
doseči sanje.

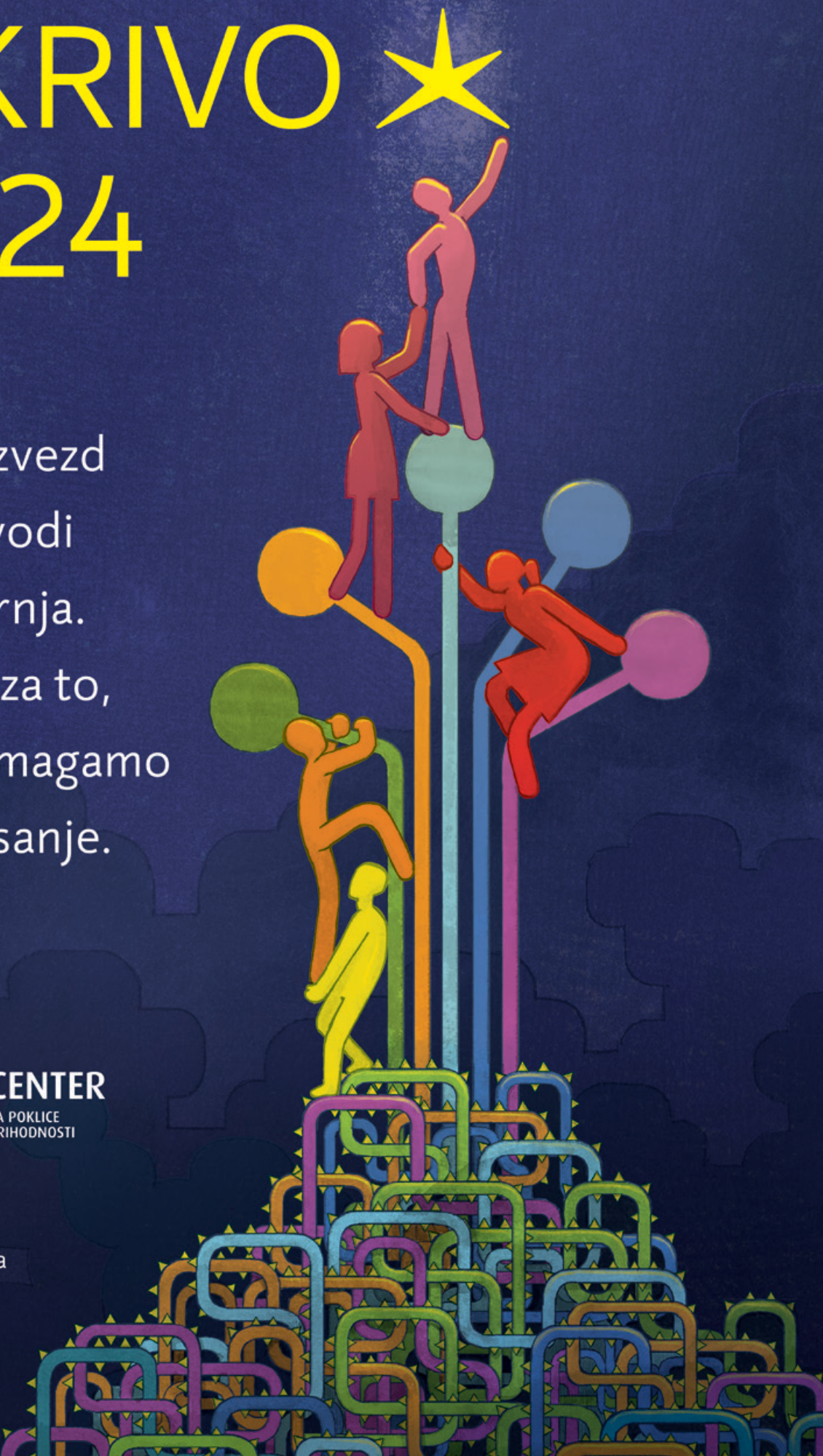


**ŠOLSKI CENTER
KRANJ** ZA POKLICE
PRIHODNOSTI

Šolski center
Kranj
Kidričeva cesta
55
Kranj

sckr.si

Ilustracija: Ciril Horjak



SREDNJA EKONOMSKA, STROKOVNA IN GRADBENA ŠOLA

ŠOLSKI CENTER KRANJ



Urejammo šolsko okolico in prostore

Polona Tomac Stanojev, Tatjana Zorman

*Dijaki so izdelali
polico, kamor
bodo med poukom
odlagali mobilne
telefone.*

Prenovljeni učilnici za slovenščino sta zasnovani, urejeni in spremenjeni tako, da odražata učiteljevo individualno karizmo in poslanstvo ter spodbujata sodelovalno razmišljanje in timsko delovanje.

Tatjana Zorman: Med projektnim tednom smo se odločili urediti šolsko okolico. Zavihali smo rokave in se najprej lotili čiščenja plevela ob tekaški progi in na zelenici. Tako je bilo vse pripravljeno na premestitev visokih gred in njihovo zasaditev z dišavnicami. Grede smo premaknili na novo mesto in vanje nasuli zemljo ter zasadili sadike, ki nam jih je prijazno doniral Vrtni center Kalia Kranj. V prvi dve gredi smo posadili zelišča, ki poživljajo, v drugi dve pa bolj pomirjujoča zelišča. Za lažjo prepoznavo smo imena zelišč napisali na reciklirane ploščice. Zdaj lahko z zelišč odtr-

gamo lističe in si z njimi popestrimo svojo vodo ali sendvič. Pred gredice smo namestili še manjša korita, v katera smo zasadili jegličice, ki so krasili šolo na informativni dan. Da grede z dišavnicami ne bi samevale, smo ob straneh položili temelje za dve klopci, jeseni pa ju zgradili kar sami iz nekaj zidakov ter pobarvanih letev. Klopce vas vabita na sproščanje med šolskimi odmori.

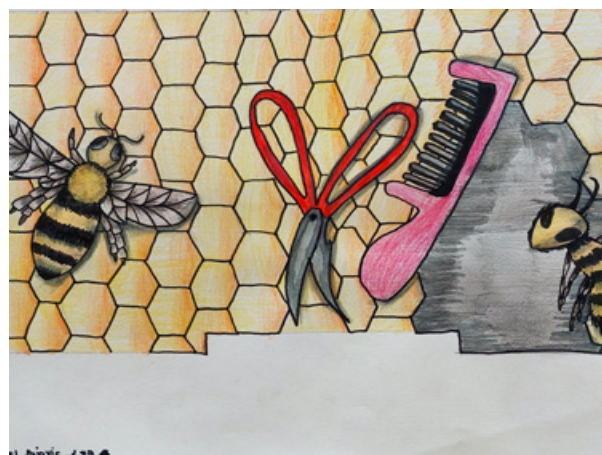
Nina Železinger: Dijaki SESGŠ so v okviru projektnega tedna pod mentorstvom prof. Bee Kranjc Poredoš izdelali modele za panjske končnice, ki bodo krasile naš čebelnjak in ponosno predstav-



Prenovljene visoke grede in korita



Prenovljena učilnica za SLO



*Model
za panjske končnice*



Polica za odlaganje mobilnih telefonov

Dijaki 2. GTPTI, 3. GT, 2. in 3. GA so pomagali pri prenovi in opremljanju novega frizerskega salona.



ljale poklice, za katere izobražujemo. Dijaki 2. B so pri modulu OIDI izdelali polico, kamor bodo med poukom odlagali mobilne telefone, 3. GT pa je s pomočjo programa CorelDRAW izdelal stenske nalepke, ki sedaj krasijo učilnico 16. Pred tem so jo dijaki slikopleskarji iz 2. in 3. GA prepleskali. Prav tako so dijaki zaključnega letnika za svojo zaključno nalogo prepleskali učilnico 15.

Polona Tomac Stanojev: Prenovljeni učilnici za slovenščino sta zasnovani, urejeni in spremenjeni tako, da odražata učiteljevo individualno karizmo in poslanstvo ter spodbujata sodelovalno razmišljanje in timsko delovanje.

Učitelj, ki si (za)upa, (pri)dobi(va), ker zna deliti in voditi; dijak, ki je sprejet, je (bolj) zavzet, in ker/če ima (pog)um, se uči z glavo in za zabavo ...

*Pozitivna učna klima
je simbioza učiteljeve karizme,
dijakove pripadnosti in
spodbudnega učnega okolja.*

Dijaki udarili dve muhi na en mah

Jana Jemec

Mobilne naprave brez polnilca so kot ljudje brez zraka. A medtem ko je zrak še (zaenkrat) vsepovsod prostodostopna dobrina, polnilci ne morejo ponuditi mobilnim napravam "zraka" na vsakem koraku, zato pa ga lahko pri vsakem obratu pedala.



Tako so si dijaki 2. A pri modulu OIDI zastavili izziv, da bi polnili mobilni telefon s pomočjo kolesarjenja.

S tem izumom vsem predanim kolesarjem ne bo več treba napajati mobilnega telefona prek električnega omrežja. Gre za okolju prijazno idejo, saj bodo dijaki s kolesarjenjem naredili nekaj dobrega za svoje telo, pri polnjenju pa ne bo nastalih stroškov električne energije. Tako bodo dijaki s kolesarjenjem udarili dve muhi na en mah. Polnjenje telefona s kolesom se bo izvajalo prek dinamov v avli šole. Napajalnik se bo priključil na mobilni telefon. S poganjanjem kolesa pa bodo poskrbeli za napajanje telefona. Hitreje kot bodo poganjali kolo, hitreje se bo mobilni telefon napolnil. Polnjenje se začne že pri skro-

mnih 6 km/h, ko se ustvarja 0,75 vatov moči. Pri 8 km/h pa je polnilna moč enaka tisti, ki jo je mobilni telefon deležen pri polnjenju iz električnega omrežja.

Za uresničitev te ideje so dijaki potrebovali kolo in trenažer, v katerega bo kolo vpeto. Kolo jim je donirala kolesarska trgovina A2U bikes iz Šenčurja. Ideja se jim je zdela zanimiva, zato so z veseljem priskočili na pomoč. Dinamo in napajalnik je sponzoriralo podjetje Interenergo d.o.o. iz Ljubljane, ki je na naši šoli izvedlo tudi sanacijo. Pri sami izvedbi ideje torej dijaki niso imeli nobenih stroškov, zato so obema podjetjema zelo hvaležni.

Polnjenje mobilnega telefona s kolesarjenjem

Zmagujemo - medgeneracijska solidarnost

Ana Orešnik

V letošnjem šolskem letu smo iz strani poslanca Evropskega parlamenta dr. Milana Brgleza dobili pobudo za sodelovanje v natečaju na temo Medgeneracijska solidarnost.



Foto: <https://milanbrglez.eu>

V pisarni evropskega poslanca so organizirali natečaj že tretje leto zapored, saj je njihova želja, da se med poukom pogovarjamo o temah, pomembnih za našo družbo. Tokrat je dr. Milana Brgleza zanimalo, kaj si dijaki in dijakinje predstavljajo pod pojmom medgeneracijske solidarnosti in kakšno vlogo ji pripisujejo pri iskanju odgovorov na sodobne izzive in ustvarjanju solidarnije slovenske in evropske družbe. Objavljamo le nekaj misli, ki so jih dijaki strnili v svojih esejih:

Žana Kajnih, 2. FB: »Vsak posameznik bi moral sodelovati s starejšimi generacijami, saj še vedno potrebujejo občutek sprejetosti in vključenosti,

čeprav so starejši od nas. Z dobrimi dejanji se tudi v nas vzbujajo pozitivni občutki.«

Ruby Pelko, 3. B: »Kaj sploh je solidarnost? Ali vpliva na naše odnose in zdravje? Seveda! Pomembno je, da preživimo čim več časa skupaj, da se poslušamo in sodelujemo med seboj. Ko bomo bolj povezani, bo solidarnost večja in močnejša. Za doseg tega sta potrebna trud in volja.«

Enej Koprivec, 3. A: »Starejšim ljudem lahko pomagamo pri hišnih opravilih in nakupih. Z njimi gremo lahko tudi na sprehod v naravo in jim na ta način pomagamo krepiti zdravje. Vsakodnevno bi lahko pomagali komur koli, ki potrebuje pomoč,

npr. starejši gospe pri prehodu za pešce, da bi se počutila bolj varno. Prepričan sem, da bi bila gospa vesela, da taki ljudje še obstajamo. Menim tudi, da bi vsak od nas moral preživeti več časa s starši in starimi starši.«

Eva Dimitrova, 3. B: »Ker se naše prebivalstvo stara, je pomembno ustvariti svet, ki je dostopen in prijeten za vse starosti. Če cenimo prispevke vseh generacij, lahko ustvarimo pravičen svet in zgradimo mostove razumevanja in spoštovanja.«

Adela Čajčić, 3. B: »Ko slišim pojem solidarnost, takoj pomislim na družabnost in dobrosrčnost posameznika ter na pomoč človeku zaradi mentalne ali fizične nemoči, finančne stiske ali katere druge okoliščine. Sigurno se je vsak izmed nas že kdaj znašel v situaciji, ko smo bili deležni pomoči in bili zanjo hvaležni. Solidarni smo lahko do kogarkoli, npr. do brata, sestre, staršev, starih staršev, sošolca, soseda pa tudi do neznanca.«

Taja Vončina, 3. B: »Za bolj solidarno družbo lahko ogromno storimo že danes in pristopimo k našim starim staršem. Predstavimo jim lahko zmožnosti digitalnih naprav, saj že samo telefon, poleg telefonskih klicev, zmore še marsikaj drugega. Starejši so nas naučili mnogo stvari, zato smo zdaj na vrsti mi. Medsebojna pomoč veliko šteje. Ne pozabimo na to, da je prihodnost v rokah mladih.«

Lara Logonder, 3. B: »Tudi manjše usluge lahko zelo pomagajo nekemu, čeprav se nam velikokrat zdi, da to ni dovolj. Pozitivne besede, izkaz ljubezni, razumevanja in sočustvovanja so lahko v pomoč nekemu, ki trenutno ni v najboljšem stanju in to lahko pomeni več kot karkoli drugega.«

Nik Šircej, 3. A: »Solidarnost se začne pri nas posameznikih in šele nato preide v večji del družbe. Pomembno se mi zdi, da vračamo starejšim vse dobro, kar so naredili za nas, ob tem pa moramo misliti in poskrbeti tudi za prihodnje generacije – skrbeti za čisto okolje, preprečiti katastrofe, pametno uporabljati tehnologijo.«



Izjemen dosežek na natečaju evropskega poslanca



*Mentorica natečaja,
Ana Orešnik*

V soboto, 7. oktobra 2023, je v Rdeči dvorani Mestne hiše v Ljubljani potekal zaključni dogodek natečaja. Na dogodku, ki ga je moderiral g. Lado Bizovičar, je dr. Brglez v okviru natečaja podelil priznanja za pisne in umetniške izdelke. V kategoriji pisni izdelek je priznanje za 2. mesto prejel Nik Šircej, dijak 4. A, priznanje za 3. mesto pa je prejela Lara Logonder, dijakinja 4. B. Nagrajencu in nagrajenki natečaja iskreno čestitamo! Naj omenimo, da je Srednja ekonomska, storitvena in gradbena šola Kranj prejela tudi posebno priznanje za izjemen prispevek k natečaju.

Sodelovali smo v dobrodelni akciji

Ana Orešnik, Jana Pungeršek, Nada Šmid

Mesec april je minil v znamenju dobrotelnosti. Dijaki in profesorice so pod sloganom »SESGŠ Kranj pomaga« sodelovali v vseslovenski dobrodelni akciji Dan za spremembe – (za)čutimo dobro.



Sodelovanje v dobrodelni akciji Dan za spremembe - (za)čutimo dobro

V organizaciji Slovenske filantropije je omenjena akcija stekla že štirinajsto leto zapored, nastala pa je z namenom spodbujanja državljanov k aktivnemu odzivu na potrebe svoje skupnosti in ustvarjanju priložnosti, da se čisto vsak lahko preizkusi v vlogi prostovoljca.

V šoli smo se odločili, da bomo sobotno dopoldne preživeli v družbi starejših stanovalcev Doma upokojencev Kranj ter Doma starejših občanov Preddvor.

Na potrebe stanovalcev smo se odzvali z veliko dobre volje, pomagali pa smo na različne načine. Ker imamo v svojih vrstah bodoče frizerje, so ti pod mentorstvom in vodstvom profesorice, gospe Darje Kisovec Trček in gospe Vesne Lene Špehar, pokazali svoje ročne spretnosti ter uredili stanovalcem doma pričesko. Nekatere dijakinje so

stanovalkam naredile manikuro ter poskrbele za nego njihovih rok in nohtov.

V obeh domovih so potekale še druge dejavnosti. Dijaki so se preizkusili v vlogi novinarjev, nekateri pa so pomagali pri čiščenju prostorov. Na lastne oči smo se prepričali, da je preživljanje časa v domu zabavno. S stanovalci smo odigrali partijo šaha, na vrsto pa so prišle še ostale namizne igre ter bowling in balinanje. Vremenske razmere nam niso dopuščale, da bi šli skupaj še na sprehod, vendar je sonce zagotovo posijalo v naših srcih. Zgodbe, ki so nam jih zaupali stanovalci doma, nam bodo še dolgo ostale v spominu. Z nami so delili tudi nekaj modrosti in nasvetov:

Tilka Avsenec: »Vesela sem, da ste prišli k nam in organizirali to akcijo. Pomembno se mi zdi

spoštovanje starejših ljudi. Tega v naši družbi manjka. Včasih se zgodi, da nekdo niti ne pozdravi, kaj šele vpraša, če potrebujemo pomoč.«

Štefan Bartolič: »Rad bi, da se naša mladina stalno uči in pridobiva znanje na različne načine. Želel bi si, da se jih čim več odloči za obrtne poklice, saj se tu kažejo potrebe.«

Peter Leban: »Bodite pošteni, zvesti svojemu življenju in prijateljem.«

Janez Kapler: »Vsem mladim želim, da gojite iskrenost, resnicoljubnost, delavnost in poštenost.«

Peter Kavčič: »Ostanite delavni in vztrajni. Poskrbite, da se boste gibali v dobri družbi.«

Stane Jeler: »Na mladih svet stoji, zato morajo biti mladi pridni in delavni. Potem bo tudi prihodnost lepša.«

Nada Smolnikar: »V življenju sem se naučila, da se je najbolje držati zlate sredine. Vsemu ne smemo verjeti. Ostati moramo pošteni. Mladi naj raziščejo, kaj jih veseli. Odkrijejo naj svoje talente in jih razvijajo. Želim jim vse dobro.«

Frančiška Marinič: »Mladi naj delajo po svoji vesti ter vztrajajo na svoji zastavljeni poti.«

Po zaključeni akciji so nekaj misli strnili tudi naši dijaki prostovoljci:

Amajla, 2. AA: »Prvič sem bila v domu starejših. Vidim, da se imajo zelo lepo. Med sabo se veliko pogovarjajo in igrajo družabne igre.«

Amela, 2. AA: »Tukaj sem se počutila zelo dobrodošlo. Vsi stanovalci so prijazni, komunikativni in družabni. Ta dan si bom zapomnila.«

Marko, 4. A: »Spoznal sem starejšo gospo, ki je bila zelo prijazna. Dala mi je pomemben nasvet za življenje. Imel sem se zelo lepo.«

Mel, 4. A: »Prostori doma so zanimivi. Osebe, ki živijo tu, so prijazne in prijetne. Od starejših ljudi se vedno lahko kaj novega naučimo.«

Špela, 2. AT: »Vsi stanovalci so prijazni in prijetni, od njih sem slišala veliko zanimivih zgodb.«

Ana Orešnik, mag. soc.:

Akcija (Za)čutimo dobro, v kateri je sodelovalo več kot 60 prostovoljcev, ne bi uspela brez srčnih ljudi, ki so s svojim prispevkom dokazali, kako pomembna je solidarnost. Poleg vseh sodelujočih dijakov ter profesorice se za podporo in pomoč zahvaljujemo še šolski svetovalni delavki, gospe Lei Želko Pašić, animatorki Doma upokojencev Kranj, gospe Jani Pungeršek, delovni terapevtki Doma starejših občanov Preddvor, gospe Irmu Čebašek, namestnici direktorice za področje zdravstvene nege in oskrbe v Domu starejših občanov Preddvor, gospe Petri Valjavec, in frizerki, gospe Simoni Krničar, ki nam je prijazno odstopila frizerski salon.



Ob koncu smo se poslovili s toplim stiskom rok in sklenili, da naslednje leto akcijo ponovimo.

Nega rok in nohtov

Jana Pungeršek, animatorka v Domu upokojencev Kranj:

Vesela sem, ko vidim, kako se različne generacije razveselijo druga druge. Takoj se zapletejo v pogovor in se dogovorijo, kaj bodo počeli. Vse poteka zelo spontano. Stanovalci in dijaki so igrali družabne igre in ustvarjali. Gospe so bile nadvse zadovoljne, ko so jih bodoče frizerke in manikerke polepsale v lepotnem kotičku. Vrsta je bila dolga in nobeni ni bilo težko počakati. Dijaki so natančno počistili okna v našem domu. Naša čistilka jih je pohvalila, kako so se predano lotili naloge. Veselimo se tudi intervjujev, ki so jih dijaki naredili z našimi stanovalci. V Domu upokojencev Kranj se iskreno zahvaljujemo mentorjem in dijakom SESGŠ Kranj, da ste nas izbrali za akcijo Slovenske filantropije in upam, da bomo še kdaj sodelovali.

Nada Šmid, ravnateljica SESGŠ:

Tudi v prihajajočem letu bomo upravičili zaupanje dijakov, njihovih staršev ter lokalne skupnosti. Z uvajanjem posodobitev, avtentičnim poukom in s strokovnim delom učiteljev si bomo tudi v bodoče prizadevali zagotavljati in ohranjati kakovost izvajanja izobraževalnih programov na naši šoli, hkrati pa omogočiti našim dijakom osebni razvoj in širino, ki jim bosta v nadaljnjem življenju v oporo.

Erasmus je odlična izkušnja za vedoželjne

Jana Jemec

V letošnjem šolskem letu smo imeli tri skupine dijakov, ki so opravljali prakso v tujini v okviru programa Erasmus+.

Dijaki se pri delu v drugi državi naučijo sprejemati različne kulture in krepijo svoje jezikovne veščine, kar jim pomaga tudi pri iskanju zaposlitve po zaključku šolanja. Poleg tega delo v ustrezni organizaciji odpre nove poglede na šolanje, ki jih običajno dijaki ne morejo pridobiti na seminarjih in delavnicah.

Prva skupina petih dijakinj frizerk iz 3. FB je odšla na 5-tedensko praktično usposabljanje na Portugalsko v Barcelos. Po treh tednih so se jim pridružili na svoji 14-dnevni praksi še trije dijaki iz 2. FTPTI. Prakso so opravljali v bližnjih frizerskih salonih.

Druga skupina sedmih dijakov ekonomskega tehnika iz 3. in 4. A je 14-dnevno prakso opravljala v Palma del Riu v Španiji, tretja skupina šestih dijakinj iz 3. in 4. B pa je opravljala 14-dnevno prakso v kraju Monzon pri Barceloni v Španiji.

Še ena skupinska na letališču

Zadnja skupina dijakov frizerjev bo 5-tedensko prakso prav tako v Barcelosu na Portugalskem opravljala spomladi.

Glavni razlog dijakov za opravljanje prakse v tujini je predvsem želja po pridobitvi delovnih izkušenj ter izboljšanju jezikovnih sposobnosti. Je tudi dobra izkušnja ter odlična priložnost za osebno rast in razvoj, saj mladim pomaga stopiti iz cone udobja, spoznati nove ljudi in kulture ter se naučiti nekaj novega.

Sara Vehar, Lara Žerovnik in Brina Krvina (3.B): Praktično usposabljanje smo opravljale pri različnih delodajalcih: na radiu, v hotelu, šoli, proizvodnji cevi in filtrov in avtohiši Volkswagen. V prostem času pa smo raziskovale Barcelono. Ogledale smo si veliko znamenitosti, med drugimi tudi hišo umetnika Gaudija, ki nima niti ene ravne ploskve, ter park Güell.

Izkušnja v Španiji se nam je zdela zelo poučna. Postale smo samostojnejše, naučile pa smo se tudi skrbeti zase. Ljudje so bili zelo prijazni, gostoljubni in vedno pripravljeni pomagati. Počutile smo se zelo sprejete. Odšle smo tudi na obisk k županu, ki nas je sprejel odprtih rok. Zelo smo zadovoljne, da smo se odločile za prakso v tujini in jo priporočamo tudi drugim.

Špela Felc, Monika Lipušček in Gašper Zadravec (2. FTPTI): Za prakso v tujini smo se odločili, ker smo želeli izkusiti, kako poteka delo v frizerskih salonih izven Slovenije. Na usposabljanju smo bili dva tedna. Med tednom se je izvajala praksa v frizerskem salonu, kjer smo se od frizerjev učili ter jim pomagali pri delu. Po končani praksi smo si čas krajšali z druženjem, ob vikendih pa smo imeli proste ali organizirane izlete. Ogleдали smo si mesto Barcelos, Brago in Porto. Kljub vsakodnevnemu dežju smo čas na Portugalskem lepo preživeli, saj smo si nabrali veliko novih izkušenj, doživeli mnogo dogodivščin ter spletli nova prijateljstva.



Co-funded by
the European Union

Z nordijsko hojo po iskrivi pešpoti

Janez Černilec

Prireditev je potekala v sklopu 33. Mednarodnega sejma Alpe-Adria na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani.



V sredo, 15. 2. 2023, so dijaki iz 3. B nastopili na srednješolski turistični tržnici Več znanja za več turizma na temo Športna doživetja bogatijo mladinski turizem, ki jo je organizirala Turistična zveza Slovenije. Na lično urejeni stojnici in z veliko občutka za komuniciranje s strankami so dijaki prikazali, kako se lahko s tehniko nordijske hoje počutimo bolje, hkrati pa zaposlimo 90 % svojih mišic ter dosežemo še druge koristi, kot so treniranje srčne mišice, preprečevanje visokega krvnega tlaka, večjo odpornost proti stresu ipd.

Ključ do uspešne izvedbe je uporaba različnih korakov glede na teren:

– dvotaktni diagonalni korak, ki je primeren za ravninsko hojo in hojo za rahle in bolj strme vzpone;

– dvokorak s soročnim odzivom, ki je primeren za strmejšo vzpono;

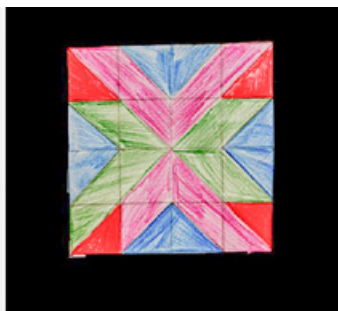
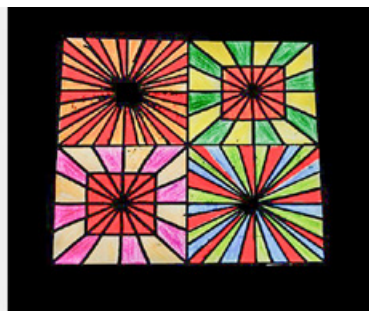
– trokorak s soročnim odzivom, ki je primeren za vzpono, vendar za njega potrebujemo še več moči kot za dvokorak;

– štirikorak, ki je primeren za rahle spuste in ravninsko hojo.

Dijaki so na stojnici izvedli tudi nagradno igro – Kviz o nordijski hoji. V njihovi nagradni škatli se je znašlo 32 rešenih kviznih lističev. 5 srečnih izžrebancev pa je prejelo stenski koledar 2023 – Iskriva pešpot: Brnik–Mojstrana.

Dijaki nastopili na srednješolski turistični tržnici Več znanja za več turizma.

Ustvarjamo



Mozaiki (ustvarjanje pri predmetu pečarstvo in polaganje keramičnih oblog) – dijaki 2. GB

Portret obraza, Lamija Hajder, 2. FB



Modeli celic (ustvarjanje pri biologiji) – dijaki 1. C in 1. Č



SLOVENIJA

Domovina moja, draga,
lepa je Slovenija.
Med mogočnimi gorvji moja deželica
je s soncem obsijana in
v zrcalu lepe Soče
z leskom obdana.

Mogočni očak Triglav,
naš gorski ponos,
na njem Aljažev stolp stoji.
Sprejme vsakogar, kdor nanj spleza,
razgled z vrha Triglava je biser za oči.

Mnogo pesmi jo opeva,
zakaj napisal je ne bi še jaz?
Svoji generaciji sporočam,
da paziti mora nanjo vsak od nas.

Mala je Slovenija, a v mojem srcu
neskončno je velika.
Rad užil bi njene lepote in znamenitosti.

Domovina moja je prelepa.
S hribi in morjem je obdana.
To moja je Slovenija!

Blaž Bile, 1. GT

VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

ŠOLSKI CENTER KRANJ



Priznanje Skupnosti višjih strokovnih šol RS

Lidija Grmek Zupanc

Odlično izdelana diplomska naloga.

Kaj vas je zanimalo v mladosti in katero srednjo šolo ste izbrali? Zakaj ste se odločili za to smer?

Že od mladih nog sem rad razstavljal igrače, kar je kasneje vodilo do razstavljanja računalnikov in ostale tehnologije. Za navdušenje nad računalniki pa lahko »okrivim« tudi družinskega člana, ki se ukvarja z informacijsko tehnologijo in mi jo je tudi predstavil ter mi omogočil stik z računalnikom že zelo zgodaj. V osnovni šoli sem se vključil v računalniški krožek in še naprej krepil zanimanje za tehnologijo. Moji interesi so mi pomagali tudi pri izbiri srednje šole, saj sem se vpisal na Elektrotehniško-računalniško strokovno šolo in

gimnazijo Ljubljana, ki sem jo uspešno zaključil kot tehnik računalništva. Za študij informatike na VŠŠ ŠC Kranj sem se odločil zaradi želje po nadgradnji in uporabi pridobljenega teoretičnega znanja v prakso.

Ustaviva se pri vašem diplomskem delu. Kdo je bil mentor iz šole, kdo je bil mentor iz podjetja, kakšen je bil naslov vašega diplomskega dela?

Moj mentor pri diplomski nalogi je bil g. Borut Vehovec, ki poučuje predmet Računalniške komunikacije in omrežja. Mentor v podjetju je bil g. Tadej Rančov, ki vodi podjetje INFO IT, ki se

ukvarja z informacijskimi rešitvami za manjša podjetja in fizične stranke.

Ali nam lahko na kratko predstavite še vsebino vašega diplomskega dela?

Moje diplomsko delo prikazuje vzpostavitev omrežja za podjetje, ki prehaja iz manjšega v srednje veliko. V svojem diplomskem delu sem implementiral naprave IOT (npr. pametna vrata, kamere, termostati) v omrežje podjetja ter s tem izboljšal nadzor, učinkovitost delovanja ter zmanjšal stroške upravljanja podjetja.

Skupnost Višjih strokovnih šol RS vam je za vašo diplomsko delo podelila priznanje, za kar vam iskreno čestitam. Kaj vam to priznanje pomeni?

Osebnost mi to priznanje pomeni potrditev, da sem uspešno uporabil pridobljeno teoretično znanje tudi v praksi. Priznanje prikazuje tudi moj trud in vložen čas, ki sem ga porabil pri izdelavi diplomskega dela.

Ali nam lahko zaupate, kje ste zaposleni in kakšne so zahteve vašega delovnega mesta?

Ravno sem zamenjal delovno mesto in sicer sem sedaj zaposlen v podjetju Resalta d. o. o., ki je vodilno neodvisno podjetje na področju energijskih storitev in razvoja obnovljivih virov energije na JV Evrope. V podjetju sem zaposlen kot IT inženir, kjer skrbim za informacijski sistem podjetja in digitalizacijo ter za razvoj aplikacij.

S čim se najraje ukvarjate v prostem času, ki vam ga verjetno ne ostane prav veliko?

V prostem času poskušam biti čim bolj aktiven, saj velik del svojega delovnika presedim, zato poskušam svoj prosti čas izkoristiti za bolj dinamične aktivnosti (npr. pohodništvo, tek, fitnes). Pogosto pa svoj prosti čas namenim tudi pridobivanju novih znanj, tako na svojem področju kot tudi na drugih področjih.

Na slavnostni podelitvi priznanj.



Vizualizacija ocenjevalnika za napovedovanje proizvodnje sončnih elektrarn, na sliki vidimo zemljevid Slovenije z označenimi razdelilnimi transformatorskimi postajami. Na grafu je napoved za naslednjih 7 dni za območje Slovenije, napoved je označena črtkano in je rdeče barve. Slabše vidna zelena polna črta je ocean proizvodnje SE (ta je skalirana vrednost meritev pridobljenih v realnem času. Skaliranje se izvede glede na instalirano moč vseh SE), ki zelo dobro sledi zgodovini napovedi označeni s polno rdečo črto.

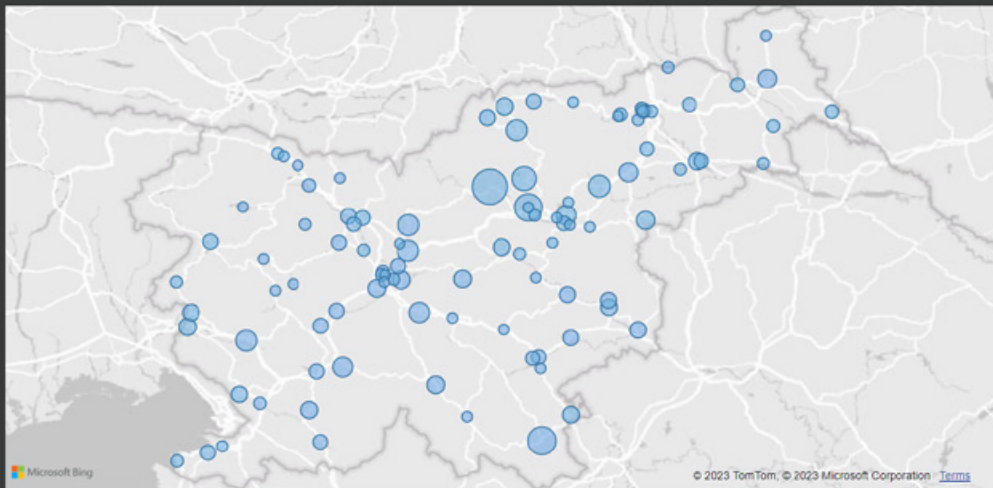
(Objavo slike je dovolilo vodstvo z ELES-a.)

Kaj vas je zanimalo v mladosti in katero srednjo šolo ste izbrali? Zakaj ste se odločili za to smer?

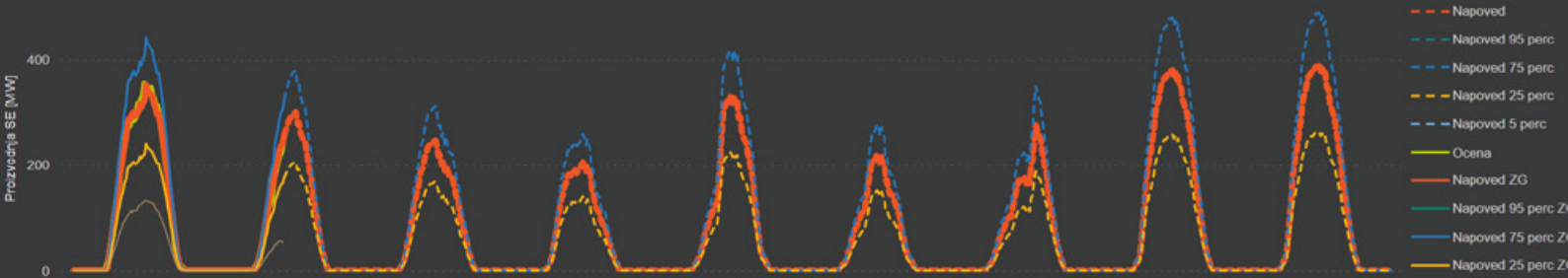
Že zelo mlad sem pokazal izjemno veliko zanimanja za tehniko, spominjam se dne, ko so mi starši kupili prvi računalnik. V tem času sem obiskoval osnovno šolo. Ob prvem vklopu lastnega računalnika sem začutil neko povezanost z informacijsko tehnologijo. Od tistega dne so minila leta, vendar to povezanost z informacijsko tehnologijo in tehniko ohranjam.

Po zaključeni osnovni šoli sem se želel vpisati na gimnazijo, menil sem, da sem premlad, da bi bil popolnoma odločen za smer mojega življenja. Po maturi sem nekaj let vodil lastno podjetje, kasneje sem se vrnil v šolo. V nekaj letih sem pridobil poklic tehnik računalništva. Kasneje sem se vpisal na Višjo strokovno šolo ŠC Kranj in ob študentskem delu na EIMV pridobil naziv inženir informatike.

Zaposleni ste na Elektroinštitutu Milan Vidmar. Prosim vas, da v nekaj stavkih predstavite ta inštitut.



Napoved proizvodnje SE



Zaposlen na Elektroinštitutu Milan Vidmar

Boštjan Čegovnik

Diplomiral sem na Višji strokovni šoli ŠC Kranj.

Elektroinštitut Milan Vidmar je vodilna slovenska inženirska in znanstveno-raziskovalna organizacija na področju elektroenergetike in splošne energetike. Z ekonomskega in tehnološkega vidika obravnava proizvodnjo, prenos in distribucijo električne energije. Izdeluje idejne in izvedbene študije, ekspertna poročila, tehnološke, ekološke in druge analize, izvaja nadzor nad kakovostjo in delovanjem elektroenergetskih sistemov ter naprav za potrebe elektroenergetskih podjetij, ministrstev ter državnih in regionalnih organov. Strokovnjaki na inštitutu prav tako izvajajo raziskovalne in razvojne projekte na ravni EU (Horizon 2020) in regionalnih ravneh, ki zahtevajo kompleksno obravnavo od idejne zasnove do uresničitve.

Kakšne so zahteve vašega delovnega mesta, kaj delate?

Moje delo na EIMV je tesno povezano z elektroindustrijo, velik del našega dela se izvaja za ELES. V delovnem času skrbim za programsko opremo, ki povezuje elektrodistribucijska podjetja z operaterjem elektroenergetskega omrežja, izdelujem vizualizacije podatkov, pišem pomožne progra-

me, nudim IT podporo našemu oddelku OVDES in tesno sodelujem s sodelavci, ki se ukvarjajo z drugimi področji elektroindustrije.

Kakšne načrte imate za prihodnost?

Za prihodnost imam načrte ohraniti stik z najnovejšimi tehnologijami. IT se hitro spreminja, zato se moramo praktično na dnevni ravni dodatno izobraževati. V službenem času občasno z dovoljenjem šefa poslušam predavanja na Coursera, EDX-u in podobnih platformah.

S čim se najraje ukvarjate v prostem času, ki vam ga verjetno ne ostane prav veliko?

V prostem času sem aktivni radioamater. Kar mi ostane prostega časa po ukvarjanju s »HAM radio«, izkoristim za CAD modeliranje 3D-modelov, te modele tudi natisnem na tiskalnikih. Čutim tudi povezanost z naravo, zato rad delam na domačiji očetove babice, torej moje prababice, saj tam najdem notranji mir, se popolnoma odklopim od vrveža in hitrosti življenja v družbi, ki je močno odvisna od informacijskih tehnologij.

*Boštjan Čegovnik
na predstavitvi
projekta.*

Strokovnjak na dveh zelo različnih področjih

Alen Čaušević

Sem inženir hortikulture in izredni študent informatike.



*Delenihilit isquation
nis mostio tempos
nitaquodi sincta im
quam re*

Zakaj ste se odločili za to smer?

Ko smo vstopali v 9. razred, se je pojavila odločitev o tem, katero srednjo šolo izbrati. Jaz sem se odločil, da želim svoj čas vložiti v nekaj, kar me najbolj veseli in to je bilo preživljanje časa v naravi. Večkrat sem izrazil, da bom izbral Biotehniški center Naklo, smer hortikultura, vendar ne zato, da bi to postal moj poklic, temveč zato, da bi to ostal moj hobi, ki ga opravljam z velikim veseljem. Izbira te specifične smeri je povezana v mojim očetom. Z veseljem sem opravljal z njim dela na terenu, oblikoval okolico in skrbel zanjo. Ko se ozrem v preteklost, šele opazim, koliko stvari me je naučil oče. On je po poklicu gradbenik. Vrtnarstvo in gradbeništvo sta zelo pomembna vidika pri urejanju okolice. Ker sva dela opravljala skupaj, je poskrbel, da sem pridobil določena znanja in vrednote, ki jih danes ljudje zelo cenijo. Vsekakor sem pridobil nov pristop do izzivov, saj je jasno, da vsako delo začnemo z majhnimi koraki. Ugotovil sem tudi, da je neko delo lahko videti preprosto na papirju, vendar se na terenu soočimo s številnimi ovirami. Oče me je naučil vztrajnosti, potrpežljivosti, reda in discipline, zato smo uspešno zaključili številne projekte. Še danes se obračam nanj za nasvete, saj se prenos znanja nikoli ne preneha. Že od najmlajših let mi težko fizično delo nikoli ni povzročalo težav. Zavedal sem se, da je delo potrebno opraviti in s tem sem pri-

dobival izkušnje ter užival v delu. Iskreno povedano, urejanje okolice, bodisi zasebne bodisi javne, mi je vedno prinašalo veliko zadovoljstva, tudi zato, ker sem s tem prispeval k naravnemu okolju rastlin. Pot mojega pridobivanja izkušenj in znanja v hortikulturi je doživela močan preboj, ko sem spoznal profesorja dr. Rocka Finale, ki je postal tudi moj mentor za diplomsko nalogo. Tako smo ustvarili diplomsko nalogo, pri kateri nam je Arboretum Volčji potok omogočil prostor za ustvarjanje vrta z imenom »Vrt sonca.«

Kdaj in zakaj je prišlo do spremembe, kako to, da ste se vpisali na Višjo strokovno šolo ŠC Kranj, program Informatika?

Pri delu sem se žal poškodoval. Na začetku me to ni oviralo in s trmo sem premagoval bolečino. Vendar pa je vsako leto postajalo težje, zahtevalo je več energije in počitka, da se je telo lahko obnovilo. Prav zato sem se sredi leta 2022 odločil za spremembo smeri. Odločitev o tem, v katero šolo se vpisati, je bila dokaj preprosta. Zavedal sem se svojih fizičnih omejitev in razumel, da bo za uspeh na določeni šoli potrebna disciplina. Želel sem, da izberem šolo v okolici Kranja. Nazadnje pa je bilo najpomembnejše, da bom izbral nekaj, kar me bo veselilo, in tako sem se odločil za Višjo strokovno šolo ŠC Kranj s programom Informatika. Zavedal sem se, da sem storil popoln preobrat, vendar sem v tem videl tudi velik izziv. Disciplina je ključna za uspeh in to velja tudi za to novo pot.

Kakšne načrte imate za prihodnost?

V času študija sem odkril, da področje informatike ponuja zelo razvejan poklic. Med vsemi izzivi me je najbolj veselilo omreženje (angl. Networking). Moj največji cilj, ki sem si ga trenutno zadal, je postati sistemski administrator. Tukaj podajam zahvalo svojemu mentorju Dejanu Pircu, ki me vodi skozi učenje in spoznavanje sveta informatike. Za prihodnost že razmišljam o opravljanju magistrerja na smeri Organizacija in menedžment informacijskih sistemov.

Cisco akademija

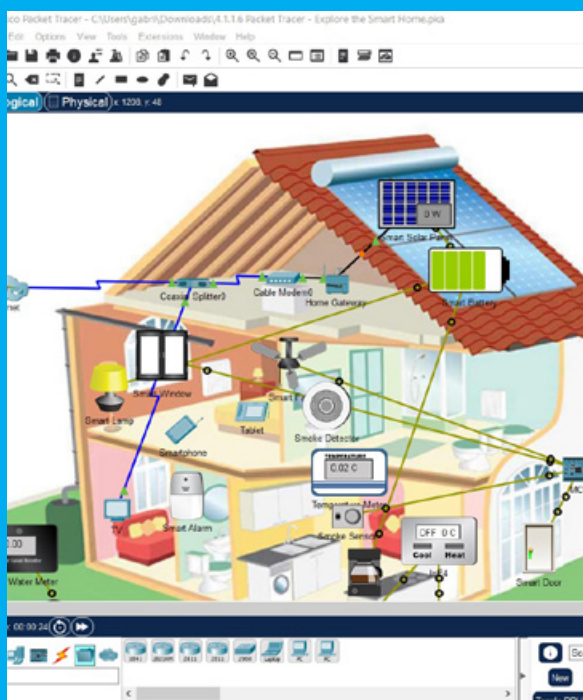
Gabrijela Krajnc

Gradnja poti do tehnološke prihodnosti.

CISCO Academy
PRIPRAVLJENI ZA VSTOP V PRIHODNOST ?
Pridobite nova znanja in spretnosti
Pridobite mednarodni CERTIFIKAT

Izobraževanje CCNA7: Introduction to Networks
Prenosljive vsebine

- Novo mrežne tehnologije
- Osnovna konfiguracija mrežnih naprav
- Mrežni protokoli in modeli
- Mrežni mediji
- Ethernet
- IPv4 in IPv6 naslavljanje
- Konfiguracija usmerjevalnika
- Podomrežje
- Aplikacijski protokoli
- Testiranje povezav
- Zavarovanje mrežnih naprav



V današnjem digitalnem svetu igra tehnologija ključno vlogo v skoraj vseh vidikih našega življenja. Podjetja, organizacije in posamezniki se zanašajo na tehnološke rešitve, da bi ohranili konkurenčnost in sledili hitremu tempu spreminjajočega se sveta. V tem kontekstu je Cisco akademija postala vodilna institucija, ki pomaga pri izobraževanju in pripravi strokovnjakov na področju omrežne tehnologije ter informacijske varnosti.

Uvod v Cisco akademijo

Cisco akademija je del globalnega programa Cisco Networking Academy, ki ga vodi podjetje Cisco Systems, eno izmed največjih svetovnih podjetij na področju omrežne tehnologije. To izobraževalno omrežje je bilo ustanovljeno z namenom, da bi pripravilo naslednjo generacijo strokovnjakov za omrežne tehnologije, ki bodo zagotavljali varno in učinkovito delovanje omrežij, ki so ključna za našo digitalno družbo.

Cilji in vsebina

Cisco akademija ponuja širok nabor tečajev, ki pokrivajo različna področja, vključno z omrežno tehnologijo, informacijsko varnostjo, programiranjem in internetom stvari (IoT). Tečaji so

razdeljeni na različne ravni, kar omogoča tako začetnikom kot izkušenim strokovnjakom, da pridobijo znanje in veščine, torej vse, kar zares potrebujejo.

Med najbolj priljubljenimi tečaji Cisco akademije so tisti, ki se osredotočajo na omrežno tehnologijo. Cisco akademija na našem šolskem centru je ena izmed lokalnih CISCO akademij, ki izvaja tečaje CCNA (Cisco Certified Network Associate).

CCNA obširno in vsebinsko celovito predstavi področje omrežnih tehnologij. Udeleženci spoznajo osnovne pojme in koncepte ter se usposobijo za projektiranje, vzpostavitev, nastavitve in vzdrževanje manjših do srednje velikih računalniških omrežij.

Namenjen je tehnikom, omrežnim upravljavcem, načrtovalcem in inženirjem, ki se ukvarjajo s področjem IKT in želijo poglobiti svoje znanje ter pridobiti več praktičnih izkušenj. Program je na osnovnem nivoju zahtevnosti in je primeren tudi za začetnike, študente in zaposlene, ki so začeli ali načrtujejo kariero na področju IKT.

1. Osnovni CCNA tečaj je razdeljen v 3 module, ki se vsebinsko dopolnjujejo in nadgrajujejo.

*Delenihilit isquation
nis mostio tempos
nitaquodi sincta im
quam re*

CCNA 1: Osnove omrežij

Modul predstavi arhitekturo, zgradbo, funkcije, komponente in modele interneta in računalniških omrežij. Udeleženci se spoznajo z načeli IPv4 in IPv6 naslavljanja in osnovnimi koncepti Ethernet. Ob koncu tečaja so udeleženci sposobni nastaviti preprosta omrežja LAN, izvesti osnovne konfiguracije usmerjevalnikov in stikal ter implementirati naslovne sheme IP.

CCNA 2: Osnove usmerjanja, preklapljanja in brezžičnih omrežij

Modul obravnava arhitekturo, komponente in delovanje usmerjevalnikov in stikal v omrežjih. Udeleženci se naučijo virtualno segmentacijo omrežij VLAN, usmerjanja med njimi ter spoznajo osnovne varnostne nastavitve stikal. Spoznajo koncepte brezžičnih omrežij WLAN ter njihove nastavitve. Naučijo se osnovnih principov usmerjanja ter nastavitve statičnih in privzetih poti v omrežjih IP. Znajo zaščititi omrežje LAN podjetja.

CCNA 3: Omrežja podjetij, varnost in avtomatizacija

Modul obravnava arhitekturo, komponente in delovanje kompleksnih sodobnih (poslovnih) omrežij ter konceptov širokopasovnih dostopnih tehnologij. Udeleženci se naučijo nastaviti napredne funkcionalnosti na usmerjevalnikih in stikalih ter so sposobni nastaviti in odpraviti napake v omrežjih IP. Spoznajo kibernetične grožnje, napade in ranljivosti ter varnostne mehanizme in navidezna zasebna omrežja. Spoznajo funkcionalnosti kontrol dostopa ACL, translacij NAT ter mehanizmov QoS.

2. Specializacija

- Po osnovnem CCNA tečaju se lahko izobraževanje nadaljuje za specializacijo na področju omrežne varnosti (CCNA Security), brezžičnih omrežij (CCNA Wireless), ali nekaterih drugih področij.
- Vsaka specializacija se osredotoča na specifične vidike omrežne tehnologije in povezane veščine.

3. Praktično usposabljanje

- CCNA tečaji vključujejo praktično usposabljanje, kjer udeleženci delajo z dejanskimi omrežnimi napravami in opremo.
- To jim omogoča, da razvijejo praktične izkušnje in se spopadajo s pravimi izzivi v omrežjih.

4. Priprava na certificiranje

- Cilj večine CCNA tečajev je pripraviti udeležence na certifikacijski izpit, ki vodi k pridobitvi mednarodno priznanega certifikata CCNA.

- Izpit iz posameznega modula CCNA za pridobitev certifikata vključuje teoretična vprašanja in praktične naloge, ki preverjajo znanje in veščine udeležencev na področju omrežne tehnologije.

5. Karierna priložnost

- Pridobitev certifikata CCNA odpira vrata kariernim priložnostim na področju omrežne tehnologije.
 - Delodajalci cenijo te certifikate in jih pogosto zahtevajo pri iskanju kvalificiranih omrežnih strokovnjakov.
- CCNA tečaji so odlični izhodiščni korak za tiste, ki želijo graditi kariero v omrežni tehnologiji. Omogočajo študentom, da razvijejo temeljno znanje in veščine za načrtovanje, vzpostavitev in vzdrževanje omrežij. Poleg tega certifikat CCNA dokazuje njihovo strokovnost in odpira vrata mnogim kariernim priložnostim v informacijski tehnologiji.

Udeleženci se učijo načel delovanja omrežij, konfiguracije usmerjevalnikov, stikal, strežnikov in drugih naprav ter reševanja težav v omrežjih. Poleg tega se poglobijo v koncepte brezžičnih omrežij, omrežne varnosti in virtualizacije omrežij.

Informacijska varnost je še eno ključno področje, ki ga pokriva Cisco akademija. Udeleženci se učijo o grožnjah in ranljivostih v omrežjih ter kako jih preprečevati in obvladovati. To znanje je bistveno za zaščito podatkov in zagotavljanje zasebnosti v digitalni dobi.

S tečaji, posvečenimi programiranju in internetu stvari, se udeleženci naučijo, kako razvijati aplikacije in storitve, ki izkoriščajo moč omrežij. To je ključno za razvoj pametnih mest, pametnih domov, avtomatizacijo industrijskih procesov in še več.

Zaključek

Cisco akademija predstavlja ključno institucijo za izobraževanje na področju omrežne tehnologije, informacijske varnosti in sorodnih področij. S svojimi raznolikimi tečaji in praktičnimi pristopi omogoča študentom, da se pripravijo na karierno pot v tehnološkem svetu. Certifikati Cisco so priznani po vsem svetu in odpirajo vrata številnim kariernim priložnostim.

Če ste zainteresirani za tehnološko kariero, je Cisco Akademija lahko odlični kraj za začetek ali nadaljevanje vašega izobraževanja. S svojimi virov in izkušenimi inštruktorji vam pomaga graditi pot do svetle tehnološke prihodnosti.

Podelitev diplom, pohval in priznanj

Lidija Grmek Zupanc

V torek, 12. 12. 2023, je bila v avli Šolskega centra Kranj svečana podelitev diplom. Poleg direktorja ŠC Kranj gospoda Jožeta Drenovca je prisotne nagovorila ga. Sabina Mohorič, predstavnica podjetja LTH Castings d. o. o. , ter ravnateljica mag. Lidija Grmek Zupanc. V imenu diplomantov je vse zbrane nagovoril diplomant Gregor Grozl.



Diplome je prejelo 69 diplomantov (program Ekonomist 13 rednih študentov, program Elektroenergetika 6 rednih in 1 izredni študent, program Informatika 19 rednih in 6 izrednih študentov, program Mehatronika 15 rednih in 6 izrednih študentov ter program Organizator socialne mreže 3 izredni študenti). Ga. Sabina Mohorič je vse diplomante obdarila z darilom, ki ga je pripievalo zanje podjetje LTH Castings.

Za glasbeno poživitev je poskrbela skupina Basen Zoo. Dva izmed glasbenikov te skupine, Amadej Šaršanski in Gašper Cankar, sta pred časom obiskovala Strokovno (tehnično) gimnazijo ŠC Kranj.

Amadej Šaršanski je skupino predstavil tako le:

»Basen Zoo: zasedba štirih, ki vsak zase glasbani na različnih koncertih bolj ali manj poznane domače glasbene scene, se razveseli vsake priložnosti, da se združi v razigrano, spontano, očarljivo, nagajivo maso ritmov, rifov, stila in poezije«.

Z nami so bili: Neja Meglič Tomazin – vokal, Gašper Cankar – električna kitara, Amadej Šaršanski – bas kitara, Anže Podobnik – bobni.

Priznanje predavatelju je dobil dr. Štefan Žun.

Glede na Pravilnik o pohvalah, priznanjih in nagradah v višji strokovni šoli podeljujemo pisne pohvale. Na predlog zaposlenih in študentov pisne pohvale podeljujemo za doseganje vidnih rezultatov na tekmovanjih in srečanjih študentov z različnih področij znanja in delovanja; za projekte, inovacije ali rešitve problemov, ki so pripomogli k delovanju/racionalizaciji poslovanja podjetja ali organizacije ter za dosežke, ki pospešujejo ali vzpostavljajo mednarodno sodelovanje ter izjemni prispevek k promociji šole.

Foto utrinki s podelitve diplom, pohval in priznanj.



Pisne pohvale so prejeli:

- Jan Čotar za diplomsko nalogo Razvoj tolmača programskega jezika s slovensko sintakso (Generali zavarovalnica, d. o. o.), mentor Jan Robas, mag. inž. rač. in inf.

- Miha Držanč za diplomsko nalogo Strojni del zoričnice za meso (Arfa Services d. o. o.), mentor Domen Kepic, univ. dipl. inž.

- Jan Marksl, Električni del zoričnice za meso (Srfa Services d. o. o.), mentor Domen Kepic, univ. dipl. inž.

- Nace Koselj za diplomsko nalogo Izdelava krmilja in pogona teleskopskih tribun (ELBO ELEKTROINSTALATERSTVO – Boštjan Peternel, s. p.), mentor Robert Šifrer, univ. dipl. inž.

- Gregor Grozl za diplomsko nalogo Trženjske in prodajne strategije za okrevanje in rast letalskega prometa na primeru družbe Turkish Airlines (Turkish Airlines), mentorica Alenka Grmek, mag.

- Ajda Armentano za diplomsko nalogo Zasvojenost s športno aktivnostjo (Fundacija Vincenca Drakslerja), mentorica Tanja Grünfeld, univ. dipl. psih.

Priznanja za izjemne študijske dosežke podeljujemo za: povprečne ocene izpitov (vključno z diplomskim izpitom) 9.1 ali več; vsaj polovica predmetov v programu ocenjena z izpitno oceno 10; zaključek študija, za katerega niso bili priznani izpiti iz predhodnega izobraževanja, v roku dveh študijskih let za redni in treh študijskih let za izredni študij. Priznanja so prejeli:

Manca Selak (EKN, redna), Peter Gale (ENE, redni), Namik Salievski (INF, redni), Tea Grosar (INF, redni), Matej Čosić (MEH, redni), Jan Marksl (MEH, redni) in Ajda Armentano (OSM, izredni).

Priznanje predavatelju je dobil dr. Štefan Žun.

Po skupinskem fotografiranju je sledila manjša pogostitev.

Prireditelj je vodil g. Darko Torkar.

Po nova znaja z Erasmus+

Nastja Beznik

Slogan »Erasmus+ ni mus, pomaga pa« preizkušeno še vedno drži.

Na Višji strokovni šoli ŠC Kranj že šestnajsto leto izvajamo mednarodni projekt izmenjav programa Erasmus+. Namen programa je podpirati izobraževalni, strokovni in osebni razvoj študentk in študentov in mladih diplomantk in diplomantov ter zaposlenih v visokošolskem izobraževanju.

Pri izvajanju programa upoštevamo 4 ključne smernice EU: spodbujamo enake možnosti, dostop in pravičnost pri vključevanju udeležencev s socialno šibkih področij in za sprejemanje raznolikosti (vključujoči E+). Pri izvajanju aktivnosti skrbimo za okolje, za trajnostni razvoj in boj proti podnebnim spremembam (Zeleni E+), se zavzemamo za digitalno preobrazbo izobraževalnega ekosistema (digitalni E+) in ob upoštevanju skupnih vrednot pridobivamo znanje o Evropski uniji ter pomagamo udeležencem pri aktivnem vključevanju na vseh nivojih EU (aktivni E+).

Od leta 2007/08, ko smo pridobili listino ECHE, do oktobra 2023 smo izvedli 165 izmenjav, od tega 11 preko Skupnosti VSS, s katero sodelujemo pri doseganju skupnih sinergij. Študenti in zaposleni so pridobivali dragocena znanja in nepozabne izkušnje v Nemčiji, Španiji, Angliji, Litvi, Belgiji, Hrvaški, Danski, Avstriji, Švedski, Italiji, Madžarski, Srbiji, Portugalski in na Cipru.

Naši študenti lahko gredo na 2-mesečno ali daljšo prakso v podjetja v tujino ali na 3-mesečni ali daljši študij na visokošolske inštitucije, ki imajo tudi listino ECHE, ki je pogoj za izvajanje različnih oblik izmenjav.

Izmenjav se udeležujemo tudi predavatelji in drugi strokovni delavci. a se v tem prispevku osredotočamo na študente, ki poročajo o nepozabnih izkušnjah, pridobljenem strokovnem znanju in osebnosti rasti. Veliko je že takih uspešnih zgodb, objavljenih na spletnih straneh VSS, v nadaljevanju so izpostavljene nekatere iz zadnjega obdobja. Vse kaže, da je destinacija v Španiji na Kanarskih otokih, v mestu Las Palmas, najbolj priljubljena med našimi študenti, saj so se s praktičnega usposabljanja s teh prekrasnih krajev vrnili trije študenti, Maja Bertoncelj (Varovanje),

Tilen Kordež in Amar Sejfić (oba Informatika), vsi pa študenti 2. letnika rednega študija.

Prakso so opravljali v februarju in marcu 2023. Amar poroča o zanimivem in poučnem delu v računalniški trgovini in servisu računalniške in mobilne opreme, konkretnije osebnih in prenosnih računalnikov: »V Las Palmasu je bilo, poleg službe, možno veliko početi in nikoli ni bilo dolgčas. Ves čas so bili organizirani različni športni dnevi, pohodi, ogledi znamenitosti, glasba, klubi ter socialni dogodki. Na izvajanju prakse in v prostem času sem zelo užival, se veliko naučil, spoznal ogromno novih ljudi in bi več kot priporočal ostalim, da se udeležijo prakse v tujini preko programa Erasmus+«.

S Tilnom sta sošolca in sta drug drugega spodbujala in si delila izkušnje pred in med prakso. Takole opisuje svoja doživetja v tujini Tilen: »Za opravljanje prakse v tujini sem se odločil, ker še nikoli prej nisem imel priložnosti samostojno živeti v tujini, zato je bil to zame nov izziv. Poleg tega me zanimajo kulturne in zgodovinske znamenitosti, ki jih na otoku Gran Canaria ne manjka. Od ponedeljka do četrтка sem obiskoval prakso na šoli EIS Rincon, kjer sem spoznal lokalne študente in profesorje, ki so bili prijazni in so mi z veseljem pomagali, če sem kaj potreboval. Ob petkih pa sem opravljal prakso v podjetju Bilbomatica, kjer sem delal kot 'full-stack' razvijalec spletnih strani in aplikacij. Na otoku sem se imel zelo dobro. Preizkusil sem svoje znanje angleščine, spoznal nove ljudi, pridobil nove strokovne izkušnje, spoznal kulturo in zgodovino otoka ter pridobil ostale izkušnje, ki mi bodo služile v življenju.«

Jan Sekne, študent 2. letnika programa Informatika se je na povabilo podjetja odločil za 4-mesečno izmenjavo, tokrat že drugič. Takole je strnil svoje vtise: »V podjetju, kjer sem delal lani, so bili zelo zadovoljni z mojim delom in so me letos ponovno kontaktirali. Z veseljem sem ponudbo sprejel. V podjetju pomagamo strankam pri razvoju spletnih in mobilnih aplikacij. Uporablja se različna razvojna ogrodja in jezike kot so Laravel, React, Flutter in druge. Ob prihodu sem imel sestanke, kjer smo se bolj natančno pogovorili o



V sodelovanju s šolami in podjetji iz drugih držav.

mojem delu v podjetju. Kmalu za tem sem delal na projektu za nemški časopis. Delal sem na aplikaciji v React in React Native, kjer sem skrbel za vzdrževanje in razvoj Android verzije aplikacije (v tistem času sta bile le iOS in Web verziji). Stranka je imela zahteve o integracijah in popravkih, ki so jih ugotovili sami ali pa uporabniki. Neprestane povratne informacije sodelavcev, vodje in mentorja so mi pomagale, da sem delal in razmišljal v pravi smeri, poleg tega smo delali v odličnem delovnem vzdušju. Deležem sem bil občasnih medsebojnih izobraževanj oz. prenašanja znanja med sodelavci. Tako kot lani je bila tudi letos izkušnja nepozabna. Spoznal sem veliko ljudi, s katerimi bom zagotovo ostal v stikih. Znanje, ki sem ga pridobil v podjetju, bo zelo pripomoglo k moji profesionalni karieri.

Kljub napornemu delu v podjetju in vožnji med tednom sem našel tudi čas za sprostitev s prijatelji in za raziskovanje po otoku. Osnovne značilnosti otoka sem spoznal že na prvi izmenjavi, zato sem se tokrat odločil za spoznavanje dežele na nekoliko drugačen način, kot so kampiranje in dolgi pohodi. S prijatelji smo preživljali dneve na plažah in na dolgih pohodih po otoku. Videli smo neverjetne sončne zahode in vzhode ter se družili in peli ob ognju. Ob sončnih dnevih smo vikende preživeli na plažah, na surfanju ali ostalih športih. V štirih mesecih sem si tako do potankosti ogledal otok, tako v zimskem kot pomladansko poletnem obdobju.»

Dosedanje prakso, da se usposabljanja v podjetjih v tujini preko programa izmenjav na VSS ŠC Kranj večinoma udeležujejo študenti programa Informatika in Mehatronika, redkeje programa Ekonomist in še nihče iz programa Varovanje, je prekinila študentka programa Varovanje Maja Bertancelj, ki je bila s strani gostiteljev zelo pohvaljena: »Med mojim bivanjem na Gran Canariji sem opravljala prakso na šoli IES El Rincón, pod mentorstvom Jose Oriala. Moj projekt je bil obnova evakuacijske poti na šoli. Moje delo je vključevalo projektno vodenje, organizacijo in izvedbo različnih delovnih akcij, ki so bile potrebne za obnovo evakuacijske poti. Kot del projekta

sem sodelovala s šolo in mojim mentorjem, da bi vključila njihovo vedo in izkušnje. Dali so mi tudi možnost, da odpredavam na srednji šoli o varnostnih nasvetih in to sem tudi uspešno opravila. Celoten projekt je bil uspešno končan in je prinesel veliko koristi šoli in tako tudi meni s praktičnem znanjem.« Na spodnji sliki ta evakuacijski načrt predstavlja študentom španske šole IES El Rincón.

V letošnjem šolskem letu smo sprejeli na študij štirih predmetov s programa Informatika študenta 2. letnika Akademije strukovnih študija zapadna Srbija iz Užica Luka Topaloviča. Zelo zanimiv sogovornik in visoko motiviran študent je povedal: »Za Erasmus+ program sam čuo od moje profesorke angleškega jezika i Erasmus+ koordinatorice Ivane Marinković. Oduvek me je zanimalo potovanje u druge zemlje, upoznavanje sa novim ljudima, okolinom kao i običajima drugih zemalja. Ali na prvom mestu naravno učenje i profesionalno usavršavanje. Slovenija je prelepa zemlja sa puno dobro očuvane prirode, čistog vazduha i lepih pejzaža. Još kao mladji istraživao sam i zaključio da jednog dana moram otići da živim u toj zemlji. Za Šolski centar Kranj sam saznao kada su profesori iz Višje šole Kranj, Slovenija držali predavanje na mom fakultetu Akademija Strukovnih Studija Zapadna Srbija, raspitao sam se i zaključio, da je to jedna od boljih škola koje treba posetiti, još kada sam video da Višja šola Kranj ima izvanredan program Informatika, tada sam znao, da je to škola na koju ću ja ići na Erasmus+ razmenu. U Sloveniji se osećam super, vazduh je jako čist, što meni posebno znači jer imam bronhitis. Od kada sam došao do danas primetio sam dosta promena u disanju na bolje naravno. Jezikovne barijere nisu strašne, očekivao sam da ću slovenački jezik naučiti brže, ali i ovaj tempo savladavanja jezika je i više nego dobar.«

Sodelujoči na projektu dobivamo zelo vzpodbudne pozitivne informacije o zadovoljstvu in pozitivnih učinkih izmenjav tako na osebнем strokovnem nivoju, povečani kvaliteti pri delu s študenti kot tudi o dolgoročnem vplivu projekta na našo šolo. Iskrena hvala udeležencem izmenjav za vsa ta vaša pozitivna mnenja! Veseli nas, da tako pripomoremo k uspešni internacionalizaciji naše šole, da so naša prizadevanja opažena tako doma kot v tujini in si želimo, da bi se interes za sodelovanje na projektu izmenjav v prihodnosti še povečal.«



MEDPODJETNIŠKI IZOBRAŽEVALNI CENTER

ŠOLSKI CENTER KRANJ



Zaposlitvena kavarna

Nataša Kristan Primšar

Tudi letos smo gostili zaposlitveno kavarno.

V letošnjem letu smo zaposlitveno kavarno v mesecu novembru izpeljali nekoliko drugače, bolj sejmsko. Izkazalo se je namreč, da organizacija po načelih hitrih zmenkov zaradi velikega števila dijakov ni možna.

Na ŠC Kranj smo mnenja, da je organizacija tovrstnega dogodka zelo pomembna za profesionalni razvoj dijakov in študentov, hkrati pa priložnost predstavitve podjetij v lokalnem okolju.

Zelo aktivno pristopamo tudi k pripravi mladih na srečanje z delodajalci. Aktivnosti izpeljemo ob pomoči svetovalne službe, sodelujemo s CPI (Europass), izvajamo predstavitve dogodka v okviru modulov.

Letošnje leto je sodelovalo 30 podjetij. Na dogodek smo povabili vse dijake zaključnih letnikov in študente VSS ŠC Kranj.

Seznam sodelujočih podjetij:

CABLEX, Elektro Gorenjska d.o.o., Filc d.o.o., Fraport Slovenija d.o.o., Elmont Bled d.d., Goodyear Slovenija d.o.o., HENNLICH d.o.o., Hidria d.o.o., INTEC MKD, Iskra d.o.o., Iskraemeco d.d., Iskra ISD, Kolektor Etra d.o.o., Laser Čepin d.o.o., Litostroj Power, Loftware, LOTRIČ Meroslovje d.o.o., LTH Castings d.o.o., Ministrstvo za notranje zadeve, Ministrstvo za obrambo, Optiweb d.o.o., Rodex Mechatronik d.o.o., RTC Krvavec, Saxonia-Franke d.o.o., SchäferRolls d.o.o., SIJ Acroni d.o.o., Sogefi Filtration d.o.o., Strojnik.si, SUMIDA Slovenija d.o.o., Trelleborg Slovenija d.o.o.

Projekt Challenger in obisk Kanade

Nataša Kristan Primšar

V okviru projekta Challenger smo obiskali Kanado z namenom ogleda primerov dobrih praks uvajanja aplikativnih raziskav v kurikulum poklicnega in strokovnega izobraževanja.



*Poligon trajnostnih
tehnologij Niagara
College*

Obisk je potekal v obdobju med 7. in 14. 10. 2023. S Šolskega centra Kranj so se srečanja udeležili: Aljaž Rogelj, Gašper Strniša, Miha Povšič in Nataša Kristan Primšar.

Na tem mestu se najlepše zahvaljujem Kanadsko-slovenski gospodarski zbornici, direktorici Sonyi Mariji Rasenwirth in Slovenskemu veleposlaništvu v Kanadi za pomoč pri organizaciji in odlično izvedbo študijskega obiska v Kanadi.

Naš program je bil zelo raznovrsten in zanimiv. Srečali smo se s Slovensko narodno skupnostjo. Ogladali smo si štiri kolidže, izobraževalne organizacije, ki bi jih lahko označili kot višje strokovne oz. visoke šole v našem šolskem sistemu, torej EQF 5 ali EQF 6:

→ Conestoga College (Kitchener) – School

of Engineering and Trades <https://www.conestogac.on.ca/>

→ Niagara College <https://www.niagaracollege.ca/>

→ Mohawk College <https://www.mohawkcollege.ca/>

→ Sheridan College <https://www.sheridancollege.ca/>

Glavni poudarki srečanja

→ Sodelovanje z gospodarstvom

Sodelovanje z gospodarstvom je za kolidže, ki smo si jih ogledali, nujno. Opazili smo velik poudarek na praktičnih znanjih, aplikativnih raz-

skavah v sodelovanju s podjetji ... torej različnih oblikah obojestranskega sodelovanja.

→ Podporna okolja za aplikativne raziskave

Prav na vseh kolidžih, predvsem pa na MIP smo videli, kako velik poudarek dajejo v Kanadi aplikativnim raziskavam. V praksi smo videli, kako pomembna je visokotehnoška infrastruktura, mreže sodelovanja s podjetji za visokotehnoški razvoj.

→ Prilagajanje kurikulumov potrebam lokalnega okolja

Izobraževalne in raziskovalne organizacije, ki smo jih obiskali, se morajo zaradi načina financiranja prilagajati lokalnemu okolju in udeležencem omogočati visoko stopnjo zaposljivosti. Šolnine v Kanadi predstavljajo znaten strošek za udeležence in visok odstotek pri financiranju organizacij. Organizacije se poskušajo profilirati, specializirati na določenem, za lokalno okolje pomembnem strokovnem področju in tako pritegniti študente na eni strani in podjetja na drugi strani.

→ Sobivanje narodov

Kanada nas je presenetila s svojo pestrostjo nacionalnosti, ki med seboj uspešno sobivajo. Kanadska strategija pri priseljencih je razvijanje narodnih skupnosti. Po njihovem mnenju je za vsakega priseljenca pomembno, da se v novem okolju ustalijo, si zgradijo socialno mrežo. Glavno vlogo imajo pri tem narodne skupnosti, kjer ljudje gojijo svojo kulturo in članom nudijo podporo pri uvajanju v kanadsko družbo. Imeli smo priložnost spoznati delovanje slovenske narodne skupnosti kar je bil prav poseben dogodek.

→ Land Acknowledgment

Land Acknowledgment ali priznanje ozemlja se običajno izvaja na začetku prireditev, govorov, sestankov ... Namen tega dejanja je ozaveščanje o zgodovinski in trenutni povezavi z avtohtonimi skupnostmi ter spodbujanje spoštovanja in sodelovanja. V kanadskem kontekstu, kjer je bilo avtohtonim ljudstvom zgodovinsko odvzeto ozemlje, priznanje ozemlja poudarja pravice in prisotnost teh skupnosti. Besedila priznanja se lahko razlikujejo glede na lokalne razmere, vendar običajno vključujejo priznanje tradicionalnih lastnikov zemlje in izraze spoštovanja do njihove kulture. To smo razumeli kot del širšega prizadevanja za uveljavljanje pravic avtohtonih skupnosti, izobraževanje o njihovi zgodovini ter spodbujanje dialoga in sodelovanja med različnimi skupnostmi.

→ CO2 nevtralne zgradbe

Velik poudarek dajejo CO2 nevtralnim zgradbam. Vsi prostori kolidžev, ki smo jih obiskali, so bili zgrajeni ali obnovljeni v smislu CO2 nevtralnosti.



Conestoga College - eden najdražjih laboratorijev na svetu.



Co-funded by
the European Union

»Odprto učno okolje« v projektu ADELE

Nataša Kristan Primšar

V projektu ADELE (Advancing Digital Education with Open Learning Environment, Napredno digitalno izobraževanja v odprtem učnem okolju) bomo razvijali platformo – odprto učno okolje – na področjih STEM in tehnologij umetne inteligence.



*Predstavniki
partnerjev
v projektu*

V projektu bomo nadgradili spletna gradiva, ki so bila ustvarjena v prejšnjem projektu iDADOHS (Erasmus+, KA2). Dodana vrednost projektu bo širša cilja skupina uporabnikov gradiv. Gradiva bodo namreč namenjena vseživljenjskemu učenju. Poudarek bo tudi na večji kakovosti gradiv, predvsem pri evalvaciji znanja in povratni informaciji udeležencu. Partnerji v projektu so poleg ŠC Kranj:

- Tehnična srednja šola Gostivar, Severna Makedonija
- Tehniška srednja šola TESLA, Zagreb, Hrvaška
- Tehniška srednja šola Kole Nehtenin, Štip, Severna Makedonija

Uvodni sestanek projekta je bil organiziran v Gostivarju v Severni Makedoniji med 11. in 12. decembrom 2023.

S Šolskega centra Kranj sta se sestanka udeležili Klavdija Stropnik in Alenka Potočnik Zadrgal.



Co-funded by
the European Union

Poročilo o projektu VET for Western Balkan

Lidija Grmek Zupanc

Namen programa je širitev primerov dobrih praks programa Erasmus+ v države zahodnega Balkana.

Najpomembnejše dejavnosti v okviru projekta so bile:

- vodstveno usposabljanje ravnateljice Irme Behlulović in profesorja angleščine Eldina Gabrovice s Srednje šole metalških zanimanja Sarajevo na ŠC Kranj (21. 11. 2022 do 25. 11. 2022).
- naš predavatelj Domen Kepic je usposabljal učitelje na Srednji školi metalških zanimanja v Sarajevu iz robotike (23. 1. 2023 do 27. 1. 2023).
- enomesečna izmenjava dijakov in profesorjev s Srednje elektrotehniške šole "Vaso Aligrudić" iz Podgorice (27. 2. 2023 do 24. 3. 2023). Dijaki so se prva dva tedna izobraževali na ŠC Kranj, nato pa opravljali praktično izobraževanje v podjetju Iskraemeco. Črnogorske učitelje so izobraževali predavatelji Višje strokovne šole in Srednje tehniške šole ŠC Kranj.
- 16. 8. do 18. 8. 2023, obisk vodje projekta ge. Bodil Mygind Madsen na ŠC Kranj. Danka Markus nam je na daljavo razložila vse o tem, kako pripravlja učno platformo projekta, ga. Bodil in njen sodelavec Kian pa sta nam točno razložila, kakšne vzorce priprav potrebujejo in s katerih področij za poglavje "Booklets". Seveda je poudarila, da to pomeni za ŠC Kranj pomembno mednarodno promocijo.
- od 3. 10. 2023 do 5. 10. 2023 je potekalo zaključno srečanje sodelujočih članov projekta v Tirani. Srečanja smo se iz ŠC Kranj udeležili vodja MIC Nataša Kristan Primšar, z Višje strokovne šole pa g. Viktor Stare in ga. Lidija Grmek Zupanc. V uvodnem delu nas je najprej pozdravila predstavnica Albanije ga. Lediana, nato pa je ga. Bodil predstavila izvedene aktivnosti projekta in rezultate, pa tudi prihajajoče dejavnosti. V nadaljevanju so bili predstavljeni različni prispevki, povezani s pripravo učne platforme, ki jo razvijajo sodelujoči v projektu iz Črne gore. Ga. Nataša Kristan Primšar je predstavila prispevek o pripravi primerov dobre prakse



učnih ur oz. modulov, ki povečujejo različne kompetence, s poudarkom na mehkih kompetencah. To moramo pripraviti člani projekta iz ŠC Kranj do konca novembra. Pri tem bo sodelovalo najmanj 12 učiteljev z različnih področij, področje turizma pa bo z učno uro/modulom dodala članica iz Španije, g. Irida. Projekt VET for Western Balkan je bil ocenjen tudi s strani zunanje evalvatorke iz Španije in notranjega evalvatorja s Cipra. Rezultati so presenetljivo zelo dobri, kar ni pogosta praksa v projektih z Balkanom. Ogledali smo si tudi srednjo poklicno šolo v kraju Durrës.

- 9. 11. 2023 je potekal videokonferenčni sestanek z vodjo in partnerji projekta.
- 13. 12. 2023 je potekal videokonferenčni sestanek z vodjo in partnerji projekta.
- Konec decembra 2023 in v začetku januarja 2024 so bile poslane vse zbrane priprave od učiteljev in predavateljev ŠC Kranj na e-naslov ge. Danke Markus, ki ureja učno platformo in t. i. "Booklets".

Izmenjava izkušenj je vedno dobrodošla.



Digitrajni učitelj

Leja Zlodej

V nacionalnem projektu sodelujemo kot konzorcijski partner.



*Izmenjava izkušenj
in mnenj*

Projekt Digitrajni učitelj je namenjen načrtovanju, razvoju, pripravi in izvedbi programov usposabljanj strokovnih in vodstvenih delavcev v vzgoji in izobraževanju, ki izvajajo javno veljavne programe, za dvig in krepitev ustreznih pedagoško-andragoških kompetenc na področju digitalnih kompetenc in temeljnih vsebin računalništva in informatike, kompetenc za trajnostni razvoj ter finančne pismenosti.

Cilji projekta do 30. 6. 2026:

- v usposabljanja vključiti 700 organizacij vzgoje in izobraževanja ter 20.000 strokovnih in vodstvenih delavcev v VIZ,
- vzpostaviti 40 razvojnih skupin,
- usposobiti 700 multiplikatorjev, 130 svetovalcev VIZ in 1400 prenašalcev znanja, ki bodo znanje prenašali med in v kolektivih VIZ,
- vzpostaviti aktivne samoučeče se skupnosti VIZ,
- oblikovati predlog ustrezne umestitve in vrednotenja v vseh fazah kariernega razvoja ter predlagati nove pristope nadaljnega izobraževanja in usposabljanja.

Projekt bo prispeval k ciljem prenove vzgojno-izobraževalnega sistema za zeleni in digitalni prehod.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE



PREP4PRO

Leja Zlodej, Aleksandra Frelih

Evropski projekt za dolgotrajne mobilnosti dijakov

Sodelujemo v mednarodnem partnerstvu petih držav, v katerem si prizadevamo povečati možnosti dijakov z manj priložnostmi, da bi olajšali njihovo aktivno udeležbo v programu ErasmusPro, ki spodbuja dolgotrajno mobilnost udeležencev poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter s tem pridobitev posebnih poklicnih spretnosti in kompetenc.

Dijaki bodo praktično usposabljanje z delom lahko opravljali v sodelovanju z eno izmed partnerskih srednjih šol, in sicer v Belgiji, Franciji, Španiji ali Finski. Dolgotrajna mobilnost traja od najmanj 90 dni pa do enega leta. Dijaki imajo za-

gotovljeno bivanje, mentorja v podjetju ter v šoli. Praktično usposabljanje na delovnem mestu traja najmanj 7 tednov, preostali čas pa je namenjen pridobivanju poklicnih kompetenc in socialnih veščin (sodelovanje pri pouku in šolskih projektih, samostojnost, medkulturnost, skrb za finance ...).



Co-funded by
the European Union

Projekt Koda – Kreativnost

Nataša Kristan Primšar

Usposobili bomo 1110 udeležencev



Skupaj s partnerji smo bili uspešni na javnem razpisu Ministrstva za digitalno preobrazbo: »Sofinanciranje usposabljanj otrok in mladih za krepitev digitalnih kompetenc ter spodbujanje in promocijo naravoslovnih in tehniških poklicev« in pridobili projekt »Koda – Kreativnost«

V okviru projekta bomo izvajali programe neformalnega usposabljanja z namenom spodbujanja zanimanja za digitalne tehnologije, njihovo razumevanje ter odgovorno in varno uporabo. Aktivnosti so vezane na dvig digitalnih kompetenc otrok in mladih med 6. in 29. letom starosti, promocijo naravoslovnih in tehniških poklicev, digitalno preobrazbo ter digitalne tehnologije in storitve.

V konzorciju sodelujemo s Šolskim centrom Celje, Šolskim centrom Ljubljana, UPI – ljudsko univerzo Žalec, Šolskim centrom Novo mesto, Šolskim centrom Velenje, DSŠ Lendava, Šolskim centrom Ptuj, Šolskim centrom Nova Gorica.

Skupaj bomo usposobili 1110 udeležencev v terminu med 1. 1. in 30. 11. 2024.

Na Šolskem centru Kranj bomo v okviru projekta izpeljali naslednje krožke in delavnice v obsegu 22 ur:

- ➔ Varnost na spletu
- ➔ Delavnice 3D modeliranje
- ➔ Zabavna elektronika
- ➔ Napredna digitalna orodja
- ➔ Od ideje do izdelka
- ➔ Šolske novice – videoprodukcija
- ➔ Začetni tečaj programiranja
- ➔ Elektronske komponente in programiranje – začetni in nadaljevalni program

Predavatelji so pripravljeni



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA DIGITALNO PREOBRAZBO

INFORMATIVNI DAN

petek, 16. 2. 2024
ob 9. in 15. uri,
sobota, 17. 2. 2024
ob 9. uri



ŠOLSKI CENTER
KRANJ
ZA POKLICE
PRIHODNOSTI



SREDNJA TEHNIŠKA ŠOLA

- mehatronika
- elektrotehnika
- računalništvo

Programi: računalnikar, tehnik računalništva, električar, elektrotehnik, mehatronik operater, tehnik mehatronike.



STROKOVNA GIMNAZIJA

- tehniška gimnazija
- Področja: elektrotehnika, mehanika in računalništvo



SREDNJA EKONOMSKA, STORITVENA IN GRADBENA ŠOLA

- ekonomija
- trgovina
- frizerstvo
- gradbeništvo

Programi: ekonomski tehnik, administrator, trgovec, ekonomski tehnik – poklicni tečaj, frizer, frizerski tehnik, gradbeni tehnik, tesar, slikopleskar – črkoslikar, zidar, pečar – polagalec keramičnih oblog, pomočnik pri tehnologiji gradnje.



VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

- mehatronika
- informatika
- elektroenergetika
- ekonomist
- varovanje
- organizator socialne mreže

